



**Kalendarz jakości  
na Wydziale Nauk o Żywności  
SGGW w Warszawie**

Wersja 5.0

Obowiązuje od:  
27.10.2017 r.

### 7.1 Cele operacyjne na rok akademicki 2017/18

Lp.	Cel	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji	Sposób weryfikacji
1	Reewaluacja celów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNoŻ i dalszy rozwój systemu	Dziekan, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia	październik	przegląd efektów wdrożonych elementów procedury zapewnienia jakości
2	Lepsze przygotowanie kandydatów do rozpoczęcia studiów: wyjaśnienie zasad studiowania, przedstawienie Wydziału, przedstawienie przez absolwentów 1 roku studiów problemów, z jakimi mogą się zetknąć absolwenci szkół średnich w świecie akademickim	Prodziekani, Przewodniczący Samorządu Studentów, absolwenci I roku studiów	rozpoczęcie roku akademickiego	spotkania Samorządu (w tym starostów I roku) z władzami Wydziału
3	Doskonalenie zasad prowadzenia przedmiotów podstawowych sprawiających największe problemy studentom I roku (chemia ogólna i nieorganiczna oraz matematyka) w celu uzupełnienia braków w przygotowaniu kandydatów i jednoczesnego rozwinięcia wiedzy – drugi etap	Prodziekani ds. dydaktyki, członkowie Komisji ds. Dydaktyki	październik	ocena rozkładu ocen z chemii ogólnej i matematyki po 1 semestrze studiów

## 7.2 Plan działań pro jakościowych

Lp.	Co?	Kto?	Jak?	Kiedy?	Gdzie?	Sposób weryfikacji?
1	ankieta studencka	studenci	system elektroniczny	Po zakończonym procesie ankietowania	na kierunkach: bezpieczeństwo żywności, technologia żywności i żywienie człowieka, towaroznawstwo	liczba wypełnionych ankiet
2	okresowa ocena nauczycieli akademickich	pracownicy naukowo-dydaktyczni	ankiety w wersji papierowej	co 2/4 lata	Wydział Nauk o Żywności	odpowiednia liczba wypełnionych ankiet
3	układanie harmonogramów zajęć	pracownik Wydziału	program komputerowy	przed rozpoczęciem każdego semestru	na kierunkach: bezpieczeństwo żywności, technologia żywności i żywienie człowieka, towaroznawstwo	odpowiednia liczba przygotowanych harmonogramów dla wszystkich kierunków, stopni i roczników studiów
4	układanie planów sesji egzaminacyjnych	starości roczników	informacja w formie papierowej	przed zakończeniem każdego semestru studiów	na kierunkach: bezpieczeństwo żywności, technologia żywności i żywienie człowieka, towaroznawstwo	odpowiednia liczba zaplanowanych sesji egzaminacyjnych
5	podział studentów na grupy	pracownik Wydziału	system elektroniczny	przed zakończeniem każdego semestru studiów	na kierunkach: bezpieczeństwo żywności, technologia żywności i żywienie człowieka, towaroznawstwo	odpowiednia liczba studentów poszczególnych roczników przypisanych do grup

### 7.3 Pomiar, analiza, ocena jakości

Lp.	Cele SGGW	Cele Wydziału	Cele jakości	Obszar nadzorowany	Formuła miernika	Źródło danych	Okres weryfikacji	Wartość obecna	Wartość docelowa	Okres osiągnięcia
1.	Dbać o jakość przyjmowanych studentów	Rekrutować studentów przy zachowaniu wysokich standardów jakości kandydatów	Jak najwyższy poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów	Rekrutacja	liczba kandydatów na 1 miejsce na studia stacjonarne I stopnia wszystkich kierunków	elektroniczny system obsługujący rekrutację	podczas procesu rekrutacji	2,01	nie mniejsza niż 1	październik 2018
2.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Doskonalenie programów kształcenia	Organizacja procesu kształcenia	liczba kierunków studiów I stopnia, na których prowadzony jest nabór na kolejny rok akademicki	Uchwała Senatu SGGW	czerwiec	3	nie mniejsza niż 3	czerwiec 2018
3.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Poszerzanie i aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy	Uruchamianie kierunków i specjalności	liczba uruchamianych grup seminaryjnych o różnym profilu na studiach I stopnia na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka	decyzja Kolegium Dziekańskiego	luty	7	nie mniejsza niż 5	luty 2018
4.	Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany  Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Poszerzanie i aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy  Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji  Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym ocena jakości programów studiów	Opracowywanie programów studiów	liczba przedmiotów w języku angielskim oferowana studentom II i III stopnia	Strona internetowa Wydziału	październik	9	nie mniej niż 6	październik 2018
5.	Poprawiać pozycję absolwentów na	Modernizować i udoskonalać	Zapewnienie internacjonalizacji	Opracowywanie przedmiotów	liczba oferowanych przedmiotów, których	decyzja Rady Wydziału	październik	5	nie mniejsza niż 2	październik 2018

	rynku pracy Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	kształcenia i mobilności studentów		podstawowym celem jest kształtowanie umiejętności miękkich (soft skills) studentów I i II stopnia					
6.	Budować wizerunek uczelni przyjaznej studentom, nastawionej na kształcenie praktyczne  Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji	Efekty kształcenia na podstawie KRK	Liczba przedmiotów, dla których potwierdzono dokonanie weryfikacji efektów kształcenia poprzez wypełnienie WEK w systemie e-HMS	System e-HMS	marzec, październik	353	nie mniejsza niż obecnie	listopad 2018
7.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów  Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Funkcjonowanie absolwentów w społeczeństwie opartym na wiedzy	Warunki wyboru przedmiotów fakultatywnych	liczba oferowanych przedmiotów humanistycznych na studiach I stopnia	system eHMS	październik	3	nie mniejsza niż 3	październik 2018
8.	Kształtować sprawną administrację z uwzględnieniem podnoszenia kompetencji pracowników – przyjazną społeczność akademickiej	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia	Plan zajęć	liczba błędnych harmonogramów zajęć	sprawozdanie z oceny harmonogramów zajęć	październik/ marzec	0	utrzymanie wartości obecnej	listopad 2018
9.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia	Organizacja zajęć dydaktycznych	liczba godzin zajęć, które się nie odbyły, w stosunku do ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze	informacja jednostek organizacyjnych nt. realizacji zajęć, raporty z hospitacji	październik	0	utrzymanie wartości obecnej	październik 2018

	Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy								
10.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	liczba przeprowadzanych w roku akademickim hospitacji zajęć pracowników i doktorantów	raport Komisji Hospitacyjnej	październik	10	nie mniej niż 8	październik 2018
11.	Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany  Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji  Wiedza, umiejętności kompetencje społeczne absolwentów na najwyższym poziomie	Warunki zaliczania zajęć	liczba sylabusów przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem ćwiczeń o zróżnicowanych formach weryfikacji efektów kształcenia do ogólnej liczby sylabusów przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem ćwiczeń	sylabusy przedmiotów	maj	0,73	0,8	październik 2018
12.	Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów  Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany	Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy	Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym weryfikację efektów kształcenia	Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe	maksymalna liczba ECTS przedmiotów, w których student nie uzyskał potwierdzenia efektów kształcenia, odniesiona do całkowitej liczby ECTS	eHMS	lutym, wrześniem	0,3 (1 sem.) 0,2 (2 sem.) 0,2 (3 sem.) 0,1 (4 sem.) 0,1 (5 sem.) 0,1 (6 sem.) 0,1 (7 sem.)	nie więcej niż obecnie	październik 2018
13.	Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany  Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów	Doskonalić zespoły dydaktyczne	Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale  Jak najwyższy poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów	Praktyki i staże studenckie	Minimalna liczba praktyk studenckich zrealizowanych w zakładzie pracy lub instytucji właściwej dla kierunku studiów do ogólnej liczby praktyk studenckich	raport Pełnomocnika ds. Praktyk	październik	0	nie mniejsza niż obecnie	październik 2018

14.	<p>Modernizować kierunki i programy kształcenia zgodnie z oczekiwaniami rynku</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy</p>	<p>Przygotowanie absolwentów do konkurencji na współczesnym rynku pracy</p>	Prace dyplomowe	<p>liczba prac inżynierskich niespełniająca wymagań dotyczących charakteru prac dyplomowych do ogólnej liczby prac inżynierskich</p>	arkusz recenzji pracy inżynierskiej	luty/lipiec-wrzesień	0	0	październik 2018
15.	<p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy</p>	<p>Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym weryfikacja efektów kształcenia</p>	Egzamin dyplomowy	<p>udział studentów studiów stacjonarnych spełniających warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego w terminie do 31 października</p>	informacja przedstawiana Radzie Wydziału przez prodziekana	październik/czerwiec	Brak danych	nie mniej niż 80%	październik 2018
16.	<p>Kształtować środowisko przyjazne studentowi</p> <p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p>	<p>Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy</p>	<p>Monitorowanie i analiza procesu kształcenia</p>	Stypendia i pomoc materialna	<p>udział wniosków o stypendium i inne formy pomocy materialnej rozpatrzonych niezgodnie z zasadami określonymi w aktualnym rozporządzeniu Rektora SGGW w Warszawie</p>	informacja Przewodniczącego Komisji Stypendialnej	czerwiec	0	0	październik 2018
17.	<p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Doskonać zespoły dydaktyczne</p>	<p>Włączenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale</p>	Polityka informacyjna	<p>liczba wejść na stronę internetową WNoŻ</p>	dane zebrane przez licznik wejść	wrzesień-sierpień	brak danych	1000	październik 2018

18.	<p>Uwzględnić w programach kształcenia oczekiwania rynku</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Modernizować i udoskonalać programy kształcenia, dostosowując je do zmieniającego się poziomu wiedzy oraz potrzeb rynku pracy</p>	<p>Monitorowanie losów zawodowych absolwentów we współpracy z systemem ogólnouczeniowym</p> <p>Absolwenci przygotowani do konkurencji na współczesnym rynku pracy</p>	Monitorowanie losów absolwentów	liczba zebranych ankiet absolwentów pozwalających na stwierdzenie potrzeb dydaktycznych	ankieta przeprowadzana po 3-5 latach od zakończenia studiów	każdorazowo po zakończeniu ankietowania	103	nie mniejsza niż 60	każdorazowo po zakończeniu ankietowania
19.	<p>Doskonalić jakość kadr ze szczególnym uwzględnieniem szybkości awansów naukowych</p> <p>Skutecznie motywować pracowników Uczelni</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Doskonalić zespoły dydaktyczne</p>	<p>Cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczeniowego</p> <p>Zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej</p>	Ocena nauczycieli	udział średnich ocen nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunkach bezpieczeństwo żywności, technologia żywności i żywienie człowieka oraz towaroznawstwo niespełniających minimalnego kryterium oceny pozytywnej (3,0)	analiza wyników ankiet prowadzona przez Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia i Dziekana	każdorazowo po zakończeniu ankietowania	8,8%	nie większa niż 10%	każdorazowo po zakończeniu ankietowania
20.	<p>Osiągnąć status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego</p> <p>Budować sieć kontaktów i dobrych relacji w środowisku naukowym, krajowym i zagranicznym</p> <p>Zwiększyć międzynarodową widoczność wyników badań</p>	<p>Zwiększyć międzynarodowe upowszechnienie wyników badań</p> <p>Doskonalić jakość kadry naukowej; rozszerzyć współpracę z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą</p>	<p>Rozszerzenie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i międzynarodowymi w zakresie badań naukowych</p> <p>Stały wzrost umiędzynarodowienia badań naukowych</p> <p>Promowanie rozwoju kadry naukowej</p>	Prowadzenie badań naukowych	Liczba publikacji z IF w danym roku kalendarzowym	informacja przygotowywana przez Prodziekana ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej	wrzesień	69	nie mniej niż obecnie	październik 2018

	<p>Zwiększyć liczbę i rangę realizowanych projektów badawczych</p> <p>Potwierdzać wysoką jakość poprzez akredytację i ocenę parametryczną</p> <p>Zabezpieczyć długofalowe potrzeby ekonomiczne Uczelni</p> <p>Poprawić efektywność kosztową Uczelni</p>									
21.	<p>Kontynuować rozwój zaplecza dydaktycznego</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Zwiększyć wykorzystanie istniejącej aparatury badawczej</p> <p>Poszerzyć bazę aparaturową</p>	<p>Monitorowanie i analiza procesu kształcenia, w tym ocena jakości metod i warunków prowadzenia zajęć</p> <p>Modernizowanie infrastruktury dydaktycznej</p>	<p>Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia</p>	<p>liczba prenumerowanych baz danych informacji naukowej dostępna dla studentów WNoŻ</p>	<p>strona internetowa Biblioteki Głównej SGGW</p>	<p>listopad</p>	<p>15</p>	<p>nie mniejsza niż obecnie</p>	<p>październik 2018</p>
22.	<p>Zwiększyć internacjonalizację kształcenia i mobilność studentów i doktorantów</p> <p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p>	<p>Zwiększyć internacjonalizację kształcenia i mobilność studentów i pracowników</p>	<p>Rozszerzenie kontaktów i wymiany międzynarodowej kadry i studentów</p> <p>Zapewnienie internacjonalizacji kształcenia i mobilności studentów i pracowników</p>	<p>Umiejscowienie procesu kształcenia</p>	<p>liczba studentów studiów stacjonarnych I, II i III stopnia korzystających z form kształcenia międzynarodowego (studia w ramach programów wymiany, praktyki zagraniczne, staże)</p> <p>liczba wyjazdów pracowników w ramach różnych programów/projektów dydaktycznych</p>	<p>informacja przedstawiana Radzie Wydziału</p> <p>informacja przedstawiana Radzie Wydziału</p>	<p>listopad</p> <p>listopad</p>	<p>9</p> <p>9</p>	<p>nie mniej niż 10</p> <p>nie mniejsza niż 6</p>	<p>listopad 2018</p> <p>listopad 2018</p>
23.	<p>Budować wizerunek</p>	<p>Zwiększyć liczbę i</p>	<p>Zwiększenie stopnia</p>	<p>Budowanie relacji w</p>	<p>liczba prac badawczych</p>	<p>informacja</p>	<p>listopad</p>	<p>57</p>	<p>nie mniejsza niż</p>	<p>październik</p>



	<p>przedsiębiorczej uczelni oferującej gospodarce wartość dodaną</p> <p>Zintensyfikować działania promocyjne, w tym z absolwentami i biznesem, rozwijać atrakcyjną formułę współpracy Uczelnia-gospodarka</p> <p>Rozwijać badania wdrożeniowe we współpracy z otoczeniem gospodarczym</p> <p>Zwiększyć upowszechnienie i aplikację wyników badań</p> <p>Zmienić strukturę przychodów Uczelni zmniejszając uzależnienie od środków z MNiSW</p> <p>Rozwinąć działalność upowszechnieniową</p>	<p>rangę projektów badawczych, w tym realizowanych na zamówienie organizacji gospodarczych oraz administracji</p> <p>Rozwijać badania aplikacyjne</p> <p>Rozwijać działalność edukacyjną, upowszechnieniową i współpracę z otoczeniem</p>	<p>wykorzystania wyników badań prowadzonych przez studentów i pracowników w gospodarce narodowej</p>	<p>środowisku społeczno-gospodarczym</p>	<p>wykonywanych na rzecz praktyki w danym roku kalendarzowym</p>	<p>Kierowników jednostek</p>			30	2018
24.	<p>Budować lojalność absolwentów i studentów poprzez satysfakcję z odbytych studiów</p> <p>Propagować proaktywną kulturę organizacyjną nastawioną na zmiany</p>	<p>Doskonalić zespoły dydaktyczne</p>	<p>Wiedza, umiejętności kompetencje społeczne absolwentów na najwyższym poziomie</p>	<p>Etyka w kształceniu</p>	<p>liczba prac, w których stwierdzono nieuzasadnione przekroczenia parametrów ustalonych w programie antyplagiatowym</p>	<p>wskazania programu antyplagiatowego</p>	<p>styczeń-luty/czerwiec-wrzesień</p>	1	maksymalnie 2	październik 2018
25.	<p>Rozwinąć i wdrożyć</p>	<p>Doskonalić zespoły</p>	<p>Monitorowanie i</p>	<p>Innowacje i</p>	<p>liczba</p>	<p>raport Komisji ds.</p>	<p>wrzesień</p>	1	1	październik

	system zarządzania jakością kształcenia	dydaktyczne	analiza procesu kształcenia	benchmarking	przeprowadzonych analiz benchmarkingowych	Jakości Kształcenia				2018
--	--	-------------	--------------------------------	--------------	---	---------------------	--	--	--	------