

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Podstawy produkcji rolniczej</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>The fundamentals of agricultural production</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Towaroznawstwo</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Hanna Niemczyk</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Hanna Niemczyk, Agnieszka Ciesielska</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii, Kat. Agronomii</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Żywności</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień pierwszy, rok drugi	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uwarunkowaniami klimatycznymi, glebowymi i agrotechnicznymi produkcji roślinnej oraz charakterystyka poszczególnych grup roślin uprawy polowej dostarczających podstawowych surowców pochodzenia roślinnego. Jest przedmiotem wprowadzającym dla Towaroznawstwa produktów rolniczych pochodzenia roślinnego.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykłady.....; liczba godzin ..20....; b) ćwiczenia...audytoryjne.....; liczba godzin ...20....; c) .....; liczba godzin .....; d) .....; liczba godzin .....				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, prezentacja, pogadanka, pokaz.				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>Materiał wykładowy:</b> Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na produkcję roślinną i jakość surowców roślinnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klimatycznych (światło, temperatura, opady),</li> <li>▪ glebowych (typy gleb, skład granulometryczny, zawartość substancji organicznej, odczyn gleby),</li> <li>▪ agrotechnicznych (nawożenie, ochrona roślin, metody i warunki zbioru, znaczenie płodozmianu, jakość materiału siewnego).</li> </ul> <p><b>Materiał ćwiczeniowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka biologiczna, użytkowa i agrotechniczna poszczególnych grup roślin.</li> <li>▪ Wpływ warunków klimatycznych i agrotechnicznych na plonowanie i jakość surowców roślinnych.</li> </ul>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	–				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Ogólna wiedza przyrodnicza, podstawy botaniki i fizjologii roślin				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie 02 – interpretuje wpływ warunków klimatycznych na jakość surowców roślinnych, 03 – analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych (nawożenia, ochrony roślin, warunków zbioru, uproszczenia płodozmianu) na produkcję roślinną i jakość surowców roślinnych,		04 – rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych, 05 – nabywa umiejętności wyrażania własnych ocen na temat zagadnień z zakresu produkcji roślinnej.		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01,02,05 – kolokwium na zajęciach; 02, 03, 05–egzamin pisemny, 04– zaliczenie praktyczne				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Imienne karty zaliczeń studenta, treść pytań zaliczeniowych i egzaminacyjnych z oceną.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Egzamin pisemny 50 %, 2 kolokwia zaliczeniowe z ćwiczeń 40%, zaliczenie praktyczne rozpoznawania nasion roślin uprawnych – 10 %.				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sale dydaktyczne				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Młodzianowska D. – Nasionoznawstwo. PWRiL, Warszawa 1981, 2. Małuszyńska E., Rybka Z.– Nasiona. Wieś Jutra, Warszawa 2008, 3. Starczewski J. (red) – Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce 2006 (wybrane rozdziały), 4. Jasińska Z., Kotecki A. (red)– Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław 2003 (wybrane rozdziały) 5. Krężel R., Parylak D., Zimny L.– Zagadnienia uprawy roli i roślin. Wrocław 1999 (wybrane rozdziały) 6. Mercik S. (red)– Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW. Warszawa 2002 (wybrane rozdziały) 7. Jabłoński B. (red)– Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL 1993 (wybrane rozdziały)				

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	...90..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...1,5..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...1,5..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie	K_W 11, K_U03
02	interpretuje wpływ warunków klimatycznych na jakość surowców roślinnych	K_W13
03	analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych (nawożenia, ochrony roślin, warunków zbioru, uproszczenia płodozmianu) na produkcję roślinną i jakość surowców roślinnych	K_W11, K_W 12
04	rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych	K_U03, K_U07
05	nabywa umiejętności wyrażania własnych ocen na temat zagadnień z zakresu produkcji roślinnej	K_S04