|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | Grupa przedmiotów: |  | | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | **Ekonomia** | | | | | **ECTS** 2) | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Economics | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE  na WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE  w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Nauk o Żywności | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) fakultatywny | b) stopień III, rok IV | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Nauczenie identyfikowania problemów mikro i makroekonomicznych oraz ich wzajemnych relacji. Przekazanie wiedzy o prawach i mechanizmach rządzących procesami gospodarczymi i zachowaniem podmiotów biorących w nich udział. Nauczenie identyfikowania czynników determinujących wzrost i rozwój gospodarczy. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | Wykłady - 30 h | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | 1. Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych, indywidualne konsultacje | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Podstawowe kategorie rynkowe: cena, popyt (determinanty, rodzaje popytu, elastyczność popytu), podaż (źródła podaży, determinanty podaży, elastyczność). Równowaga rynkowa – analiza statyczna i dynamiczna. Ingerencja państwa w mechanizm przywracania równowagi. Teoria wyboru dokonywanego przez konsumenta. Teoria produkcji. Teoria kosztów. Teoria konkurencji: przedsiębiorstwo na rynkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału, ziemi. Niedoskonałości rynku. Podstawowe problemy makroekonomiczne. Tworzenie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego. Funkcje i narzędzia polityki fiskalnej. Funkcje i narzędzia polityki monetarnej. Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. Bezrobocie oraz metody jego ograniczania. Teoretyczne podstawy handlu zagranicznego. Równowaga na rynku towarów i rynku pieniądza - model IS-LM. Model ADAS. Teorie wzrostu gospodarczego. Rola państwa we współczesnej gospodarce. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 - zna teorie ekonomiczne dotyczące podstawowych zjawisk ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii najnowszych  02 - zna metody badawcze, jakimi posługuje się ekonomia  03 - potrafi dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej | | 04 - potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowań ekonomicznych i przewidywać ich skutki  05 - ma świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01 - 05 – Zaliczenie przedmiotu w formie pisemnego egzaminu – test i pytania/zadania problemowe | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Treść pytań egzaminacyjnych, imienny wykaz z ocenami z egzaminu pisemnego oraz prace egzaminacyjne | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena z egzaminu – 100% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sale dydaktyczne Wydziału Nauk Ekonomicznych lub Wydziału Nauk o Żywności | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Makro i Mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, Praca zb. pod redakcją S. Marciniaka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013  2. Begg D.; Fisher S.; Dornbusch R., Mikroekonomia, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007 i następne wydania  3. Zawojska A; Daniłowska A., Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011 | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2  ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 0 |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna teorie ekonomiczne dotyczące podstawowych zjawisk ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii najnowszych | SD\_W04, 05  SD\_U11 |
| 02 | zna metody badawcze, jakimi posługuje się ekonomia | SD\_W04, 05  SD\_U11 |
| 03 | potrafi dokonać analizy zachowań podmiotów ekonomicznych z naciskiem na kryterium efektywności ekonomicznej | SD\_W04, 05  SD\_U09, |
| 04 | potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i ugrupowań ekonomicznych i przewidywać ich skutki | SD\_W04, 05  SD\_U09, 11 |
| 05 | ma świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań | SD\_U11  SD\_K04 |