

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	FILOZOFIA			ECTS <sup>2)</sup>	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	PHILOSOPHY				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE przy WYDZIALE NAUK o ŻYWNOSCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak prof. SGGW				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot ...do wyboru	b) stopień ...3.... rok ...4...	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Poznanie głównych teorii i nurtów filozoficznych, znajomość pojęć i umiejętność rozumienia zagadnień i problematyki z zakresu filozofii a w konsekwencji przemian kulturowych i cywilizacyjnych /także tych, w których uczestniczymy aktualnie/.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a/ wykłady 20 godz b/ ćwiczenia 10 godz				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, dyskusja, dialog, projektowanie rozwiązań problemów				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Tematyka:</p> <p>I – powstanie i historia filozofii: Pojęcie i praktyka filozofii, Początki filozofii. Szkoła milezyjska, jońska i pitagorejczycy, szkoła eleatów, szkoła atomistów i sofistów, Sokrates i Platon, Arystoteles, szkoły etyczne w okresie hellenistycznym. Filozofia chrześcijańska: patrystyka i scholastyka. Początki filozofii nowożytnej: wiek XV – XVI. Filozofia nowożytna: wiek XVII – początek XIX. Filozofia XX wieku. Postmodernizm. Filozofia ekologiczna.</p> <p>II. – <u>zagadnienia filozoficzne</u>: Pojęcia i teorie prawdy. Dialog jako narzędzie usprawniające odkrywanie prawd. Człowiek twórca. Paradygmat nauki. Różnorodność i uniwersalizm. Dobro, prawda i piękno jako wartości uniwersalne. Współkonstituowanie się pojęć: wolność, twórczość i odpowiedzialność. Współczesne kontrowersje wokół etyki. Dyskurs porządkowany przez metaforę ekosystemu. Etyka środowiskowa. estetyka i ekoestetyka. Wartości uniwersalne a pułapka doraźności.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują	02 – ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem	03 – rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności	04 – posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Napisanie artykułu/ referatu łączącego problematykę filozoficzną z zagadnieniami dotyczącymi dziedziny kierunkowej doktoranta lub nauki jako systemu specyficznej aktywności poznawczej.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace doktorantów				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Aktywny udział w zajęciach – 40% Prace doktorantów – 60%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<p>1. Tadeusz Płuzański: <i>Filozofia dla ekonomistów</i>, Prywatna Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie, Warszawa 1995</p> <p>2. Karol Wojtyła.: <i>Elementarz etyczny</i>, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Wydawnictwo Antyk, Lublin 1983</p> <p>3. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009</p> <p>4. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do etyki biznesu</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007</p> <p>5. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do innowatyki</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010</p> <p>6. Andrzej Miś: <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 1995</p> <p>7. Zbigniew Wendland: <i>Zarys historii filozofii</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1999</p> <p>8. Barbara Skarga: <i>Granice historyczności</i>, PIW, 1989</p> <p>9. na stronie internetowej SGGW w eRolnictwo opracowane przez K. Najder-Stefaniak podręczniki elarningowe: - Filozofia - Etyka</p>				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

--

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>...150.... h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>...3..... ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>...3.... ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują	SD_W05; SD_U11
02	ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem	SD_W05; SD_U11
03	rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności	SD_W05; SD_U11
04	posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach	SD_K01; SD_K04;