|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | **Filozofia** | **ECTS** 2) | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Philosophy |
| Kierunek studiów4):  | STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE na WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak, prof. SGGW |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Nauk o Żywności |
| Status przedmiotu9):  | a) fakultatywny | b) stopień III, rok IV | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Poznanie głównych teorii i nurtów filozoficznych, znajomość pojęć i umiejętność rozumienia zagadnień i problematyki z zakresu filozofii a w konsekwencji przemian kulturowych i cywilizacyjnych /także tych, w których uczestniczymy aktualnie/. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | Wykłady - 20 hĆwiczenia audytoryjne - 10 h |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, dialog, projektowanie rozwiązań problemów, konsultacje |
| Pełny opis przedmiotu15): | Tematyka: Powstanie i historia filozofii - Pojęcie i praktyka filozofii. Początki filozofii. Szkoła milezyjska, jońska i pitagorejczycy, szkoła eleatów, szkoła atomistów i sofiści, Sokrates i Platon, Arystoteles, szkoły etyczne w okresie hellenistycznym. Filozofia chrześcijańska: patrystyka i scholastyka. Początki filozofii nowożytnej: wiek XV – XVI. Filozofia nowożytna: wiek XVII – początek XIX. Filozofia XX wieku. Postmodernizm. Filozofia ekologiczna. Zagadnienia filozoficzne - Pojęcia i teorie prawdy. Dialog jako narzędzie usprawniające odkrywanie prawd. Człowiek twórca. Paradygmat nauki. Różnorodność i uniwersalizm. Dobro, prawda i piękno jako wartości uniwersalne. Współkonstytuowanie się pojęć: wolność, twórczość i odpowiedzialność. Współczesne kontrowersje wokół etyki. Dyskurs porządkowany przez metaforę ekosystemu. Etyka środowiskowa. estetyka i ekoestetyka. Wartości uniwersalne a pułapka doraźności. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |   |
| Efekty kształcenia18): | 01 – ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują02 – ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem | 03 – rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności04 – posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01-04 Napisanie artykułu/referatu łączącego problematykę filozoficzną z zagadnieniami dotyczącymi dziedziny kierunkowej doktoranta lub nauki jako systemu specyficznej aktywności poznawczej oraz ocena aktywności na zajęciach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Imienne karty oceny doktorantów, prace doktorantów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Prace doktorantów – 60% Aktywny udział w zajęciach – 40% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sale dydaktyczne Wydziału Nauk o Żywności lub Wydziału Nauk Społecznych |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1.Tadeusz Płużański: *Filozofia dla ekonomistów,* Prywatna Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie, Warszawa 19952. Karol Wojtyła.: *Elementarz etyczny*, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Wydawnictwo Antyk, Lublin 19833 Krystyna Najder-Stefaniak: *O komunikowaniu z perspektywy etyki ,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 20094. Krystyna Najder-Stefaniak: *Wstęp do etyki biznesu,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 20075. Krystyna Najder-Stefaniak: *Wstęp do innowatyki ,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010 6. Andrzej Miś: *Filozofia współczesna. Główne nurty*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 19957. Zbigniew Wendland: *Zarys historii filozofii,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 19998. Barbara Skarga: *Granice historyczności*, PIW, 19899. na stronie internetowej SGGW w eRolnictwo opracowane przez K. Najder-Stefaniak podręczniki e-learningowe: Filozofia i Etyka |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | 75 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują | SD\_W05; SD\_U11 |
| 02 | ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem | SD\_W05; SD\_U11 |
| 03 | rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności  | SD\_W05; SD\_U11 |
| 04 | posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach | SD\_K01; SD\_ K04; |