

Rok akademicki:	2012/13	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Metodologia prowadzenia zajęć dydaktycznych 1, 2, 3 i 4			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Teaching Methodology 1, 2, 3 i 4				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE przy WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Kierownicy Katedr lub Zakładów Wydziału Nauk o Żywności				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Koordynatorzy przedmiotów w Katedrze lub Zakładzie, Promotorzy i opiekunowie prac doktorskich				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Oceny Żywności, Katedra Chemii, Katedra Inżynierii Żywności i Organizacji Produkcji, Katedra Technologii Żywności				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) fakultatywny	b) stopień III , rok I, II, III i IV	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy i letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Fakultatywne zajęcia, które przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, w szczególności w zakresie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	konsultacje z koordynatorami przedmiotów i nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia w Katedrze lub Zakładzie realizowane indywidualnie z doktorantem, zgodnie z planem dydaktycznym w danej Jednostce obowiązującym w roku akademickim 10 godzin				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zapoznanie się z: harmonogramem, konspektem, celem i zakresem ćwiczeń, obowiązującą literaturą, zakładanymi przedmiotowymi efektami kształcenia oraz przyjętymi w przedmiocie sposobami weryfikacji i formą dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia, regulaminem i sposobem oceniania studentów. Przygotowanie materiałów, urządzeń, aparatury i pomocy dydaktycznych. Organizacja stanowiska badawczo-dydaktycznego. Praktyczne opanowanie metod analitycznych i technologicznych przyjętych do realizacji ćwiczenia, samodzielne przeprowadzenie oznaczeń i pomiarów, analiza i interpretacja wyników Opracowanie planu ćwiczenia i harmonogramu jego realizacji. Ocena i próby doboru nowych metod analitycznych i technologicznych oraz dydaktycznych przydatnych do realizacji zajęć				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- zna zasady i metody organizacji zajęć dydaktycznych dla studentów 02- rozpoznaje i definiuje zakładane w przedmiocie efekty kształcenia studentów oraz sposoby ich weryfikacji i formy dokumentacji 03- adoptuje i reorganizuje stanowisko badawczo-dydaktyczne 04 – planuje realizację ćwiczeń				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	obecność na konsultacjach				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Ocena wpisana do indeksu przez promotora lub opiekuna pracy doktorskiej.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Zaangażowanie doktoranta w realizację postawionych zadań.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sale dydaktyczne i laboratoria Katedr				
Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:	Dostępne podręczniki, skrypty oraz wszelkie inne źródła związane z tematyką realizowanych ćwiczeń.				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾-nie dotyczy

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	01- zna zasady i metody organizacji zajęć dydaktycznych dla studentów	DS_U02
02	02- rozpoznaje i definiuje zakładane w przedmiocie efekty kształcenia studentów oraz sposoby ich weryfikacji i formy dokumentacji	DS_U02
03	03 - adoptuje i reorganizuje stanowisko badawczo-dydaktyczne	DS_U02
04	04 – planuje realizację ćwiczeń	DS_U02
05		