

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Metodyka zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów			ECTS ²⁾	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Methodology of teaching and new technologies used in the education of students				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE przy WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak prof. SGGW				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot ...fakultet	b) stopień ...3.... rok ...2...	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Przybliżenie metodyki zajęć dydaktycznych i nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu studentów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a/ wykłady 20 godz b/ ćwiczenia 10 godz				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, dyskusja, dialog, projektowanie rozwiązań problemów				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematyka: uwarunkowania metod edukowania: pedagogika kształcalności, pedagogika zdolności, pedagogika twórczości; rodzaje mediów służących do przekazywania wiedzy w edukacji; metodyczne aspekty projektowania kursów online; założenia konstruktywizmu, uznawanego za podstawową teorię dotyczącą uczenia się i nauczania przez Internet; struktury treści dydaktycznych i wirtualnych zajęć; wspomaganie dydaktyka w procesie zdalnego nauczania; systemy zarządzania materiałem edukacyjnym w procesie nauczania na odległość; koncepcja edukacji otwartych źródeł; e-learning jako technologia nauczania; formy interaktywności w materiałach dydaktycznych; System Komputerowego Wspomagania Egzaminowania; modele e-learningu akademickiego: model University of Phoenix; model University of Illinois Online; Model z Harvardu; Model Community College; Model tradycyjnej edukacji na odległość opartej o zajęcia korespondencyjne; programy komputerowe przystosowane do nauczania bez instruktora; pisanie skryptów e-learningowych</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- ma wiedzę na temat celów i specyfiki różnych rodzajów kształcenia oraz ich uwarunkowań 02- ma wiedzę na temat nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu oraz metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych 03- umie projektować kursy e-learningowe i pisać skrypty elearningowe 04- umie korzystać z nowych technologii ułatwiających dostęp do wiedzy 05- ma kompetencje w zakresie dostrzegania szans i zagrożeń związanych z edukacją online .				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Zaprojektowanie zajęć e-learningowych; opracowanie skryptu e-learningowego do wybranego przedmiotu				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace doktorantów				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Aktywny udział w zajęciach – 40% Prace doktorantów – 60%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura :	Bednarek J.: <i>Multimedia w kształceniu</i> , PWN, Warszawa 2006 Butrler G., Hope T.: <i>Zarządzaj swoim umysłem</i> , Oficyna Wydawnicza ABA, Warszawa 2001 Colin R., Malcom J.N.: <i>Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku</i> , Logos, Warszawa 2003 Kubiak M.J.: <i>Wirtualna edukacja</i> , Mikom, Warszawa 2000 Wieczorkowski K.: <i>Warunki rozwoju kształcenia na dystans</i> ; Kultura i edukacja, Warszawa 1996 Zacher Lech. W.: <i>Społeczeństwo informacyjne</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006 Najder-Stefaniak K.: <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009 Najder-Stefaniak K.: <i>O powinności nauczyciela - wprowadzenie do refleksji etycznej</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007 Najder-Stefaniak K.: <i>The specifics of pedagogy of creativity. A comparison of three kinds of pedagogy</i> [w:] <i>Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, School Leadership and Social Inclusion</i> , editors: Nikolay Popov, Charl Wolhuter,				

Bruno Leutwyler, Marinela Mihova, James Ogunleye, Publisher: Bureau for Educational Services, Sofia 2010
 Najder-Stefaniak K.: *Dialog in the pedagogy of creativity* [w:] Journal of International Scientific Publications : Educational Alternatives 2012, Vol. 10, cz. 3

Netografia:

Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej SGH <http://www.cren.pl>

Wortal Wirtualnedia.pl <http://www.wirtualnedia.pl>

Polski Uniwersytet Wirtualny <http://www.puw.pl>

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	...150... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...2..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...4.... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę na temat celów i specyfiki różnych rodzajów kształcenia oraz ich uwarunkowań	SD_W05
02	ma wiedzę na temat nowych technologii wykorzystywanych w kształceniu oraz metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych	SD_W05
03	umie projektować kursy e-learningowe i pisać skrypty elearningowe	SD_U02; SD_U11
04	umie korzystać z nowych technologii ułatwiających dostęp do wiedzy	SD_U02; SD_U11
05	ma kompetencje w zakresie dostrzegania szans i zagrożeń związanych z edukacją online	SD_K02; SD_K04