Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	

Nazwa przedmiotu[1]:	**Seminarium doktoranckie 3**	**ECTS** [2]	**3**
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski[3]:	Doctoral seminar 3		
Kierunek studiów[4]:	**STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE przy WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia**		
Koordynator przedmiotu[5]:	dr inż. Ewa Domian, prof.		
Prowadzący zajęcia[6]:	Promotorzy i opiekunowie prac doktorskich		
Jednostka realizująca[7]:	**Wydział Nauk o Żywności, Katedra Inżynierii Żywności i Organizacji Produkcji**		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany[8]:	**Wydział Nauk o Żywności**		
Status przedmiotu[9]:	a) **obowiązkowy**	b) **stopień III , rok III**	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny[10]:	**Semestr zimowy i letni**	Jęz. wykładowy[11]: **polski**	
Założenia i cele przedmiotu[12]:	**Realizacja zadań badawczych. W efekcie prezentacja osiągniętych wyników, omówienie zrealizowanych zadań i udział w dyskusji na wydziałowym seminarium dla doktorantów organizowanym w rocznym cyklu w końcu semestru letniego.**		
Formy dydaktyczne, liczba godzin[13]:	a) ćwiczenia seminaryjne realizowane indywidualnie z doktorantem b) sesja naukowa		
Metody dydaktyczne[14]:	doświadczenie/eksperyment, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Pełny opis przedmiotu[15]:	**Tematyka zajęć: Wybór tematu i definiowanie problemu badawczego. Naukowy charakter prac doktorskich Formalny charakter pracy doktorskiej Struktura i plan pracy doktorskiej Metodologia pracy naukowej Bibliografia Organizacja procesu pisania rozprawy Wymagania redakcyjne dotyczące pisania pracy dyplomowej Ogólne zasady opracowania referatu naukowego Prezentowanie wyników badań. Podstawy prawne i organizacja przewodu doktorskiego Obrona pracy doktorskiej**		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)[16]:	brak		
Założenia wstępne[17]:	Podstawowa i kierunkowa wiedza z zakresu technologii, inżynierii i właściwości fizycznych żywności		
Efekty kształcenia[18]:	Realizacja seminarium doktoranckiego prowadzi do osiągnięcia założonych w programie kształcenia następujących efektów kształcenia: a) w zakresie wiedzy doktorant: SD_W01 identyfikuje, w oparciu o śledzenie opublikowanych wyników naukowych monografii przeglądowych oraz osiągnięć technicznych, zakres aktualnego stanu wiedzy z dziedziny technologii żywności i żywienia, związanej z przygotowywaną rozprawą doktorską; SD_W02 ocenia jakie są główne nurty badań naukowych i technicznych w obszarze związanym z przygotowywaną rozprawą doktorską oraz potrafi określić istniejące problemy badawcze, wymagające samodzielnego rozwiązania; SD_W03 poprawnie interpretuje i opisuje modele zjawisk oraz procesów z dziedziny nauk rolniczych, związanych z przygotowywaną rozprawą doktorską; b) w zakresie umiejętności doktorant potrafi: SD_U01 zastosować metodykę prowadzenia badań naukowych odpowiednią dla dyscypliny technologii żywności i żywienia, związanej z przygotowywaną rozprawą doktorską; SD_U03 realizować zadania badawcze na powszechnie przyjętym poziomie; SD_U04 planować badania naukowe, przewidywać ich rezultaty i poprawnie analizować uzyskane wyniki; SD_U07 merytorycznie ocenić wartość badań oraz rozwiązań technicznych;	SD_U08 wygłosić referat naukowy na sesji naukowej; SD_U09 w zaawansowany sposób posługiwać się bazami danych, zawierającymi informacje naukowe lub techniczne; SD_U10 porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dziedziny technologii żywności i żywienia, w języku rodzimym i co najmniej jednym języku obcym, biorąc pod uwagę szczególnie umiejętności związane z pisaniem i redagowaniem tekstów naukowych oraz uczestniczeniem w dyskusjach i sporach naukowych; SD_U11 samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać własne kompetencje oraz skutecznie podejmować działania, zmierzające do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym; c) w zakresie kompetencji społecznych doktorant: SD_K01 prowadzi badania naukowe zgodnie z powszechnie akceptowanymi zasadami etyki, obowiązującymi w nauce i technice; SD_K02 efektywnie komunikuje się w grupie oraz organizuje pracę grupy, zwłaszcza w zakresie prowadzenia wspólnych badań naukowych lub prac rozwojowych; SD_K03 potrafi w sposób powszechnie zrozumiały popularyzować wiedzę, dotyczącą osiągnięć nauki i techniki; SD_U04 porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z przedstawicielami	

		środowisk pozaakademickich.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia[19]:	**1) ocena wystąpienia i prezentacji w trakcie wydziałowego seminarium dla doktorantów;** **głównie efektywnego prezentowania i komunikowania się w zakresie dobrze zdefiniowanych celów prezentacji, zrozumiałego przedstawienia zagadnień, odpowiednio dobranego poziomu szczegółowości i treści prezentacji, właściwej sekwencji poruszanych zagadnień, interesującego sposobu przedstawienia zagadnień i zaangażowania słuchaczy, wykorzystania najnowszych, zaawansowanych technik i narzędzi prezentacji, dostosowania do wymaganego czasu prezentacji, a także umiejętnego dyskutowania, argumentowania, formułowania sądów w danym obszarze** **2) Przyjęcie przez Kierownika Studium Doktoranckiego rocznego sprawozdania doktoranta obejmującego informacje o przebiegu pracy doktorskiej w minionym roku oraz uwagi i opinię promotora, złożonego w regulaminowym terminie.**	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia [20]:		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową[21]:	**Zaliczenie przedmiotu w indeksie. Ocenę wystawia promotor uwzględniając średnią z ocen wystawionych przez uczestników wydziałowego seminarium dla doktorantów (dziekanów wydziału, kierowników studiów doktoranckich, promotorów, doktorantów, i innych pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału)**	
Miejsce realizacji zajęć[22]:	Sale dydaktyczne i laboratoria **Katedr na** Wydziale Nauk o Żywności	
Literatura podstawowa i uzupełniająca[23]: **Dostępne czasopisma naukowe i branżowe oraz wszelkie inne źródła związane z tematyką realizowanych prac doktorskich**		
UWAGI[24]:		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot[25] :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia[18] - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS[2]:	**90**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	**1**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	**1**

~~Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu [26]~~ nie dotyczy

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01		
02		
03		
04		
05		