

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	FILOZOFIA			ECTS ²⁾	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	PHILOSOPHY				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE przy WYDZIALE NAUK o ŻYWNOŚCI SGGW w WARSZAWIE w dyscyplinie naukowej technologii żywności i żywienia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak prof. SGGW				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot ...do wyboru	b) stopień ...3.... rok ...4...	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Poznanie głównych teorii i nurtów filozoficznych, znajomość pojęć i umiejętność rozumienia zagadnień i problematyki z zakresu filozofii a w konsekwencji przemian kulturowych i cywilizacyjnych /także tych, w których uczestniczymy aktualnie/.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a/ wykłady 20 godz b/ ćwiczenia 10 godz				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, dyskusja, dialog, projektowanie rozwiązań problemów				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka: I – powstanie i historia filozofii: Pojęcie i praktyka filozofii, Początki filozofii. Szkoła milezyjska, jońska i pitagorejczycy, szkoła eleatów, szkoła atomistów i sofiści, Sokrates i Platon, Arystoteles, szkoły etyczne w okresie hellenistycznym. Filozofia chrześcijańska: patrystyka i scholastyka. Początki filozofii nowożytnej: wiek XV – XVI. Filozofia nowożytna: wiek XVII – początek XIX. Filozofia XX wieku. Postmodernizm. Filozofia ekologiczna. II. – zagadnienia filozoficzne: Pojęcia i teorie prawdy. Dialog jako narzędzie usprawniające odkrywanie prawd. Człowiek twórca. Paradygmat nauki. Różnorodność i uniwersalizm. Dobro, prawda i piękno jako wartości uniwersalne. Współkonstituowanie się pojęć: wolność, twórczość i odpowiedzialność. Współczesne kontrowersje wokół etyki. Dyskurs porządkowany przez metaforę ekosystemu. Etyka środowiskowa. estetyka i ekoestetyka. Wartości uniwersalne a pułapka doraźności.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują 02 – ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem		03 – rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności 04 – posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Napisanie artykułu/ referatu łączącego problematykę filozoficzną z zagadnieniami dotyczącymi dziedziny kierunkowej doktoranta lub nauki jako systemu specyficznej aktywności poznawczej.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace doktorantów				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Aktywny udział w zajęciach – 40% Prace doktorantów – 60%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. Tadeusz Płużański: <i>Filozofia dla ekonomistów</i> , Prywatna Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie, Warszawa 1995 2. Karol Wojtyła.: <i>Elementarz etyczny</i> , Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Wydawnictwo Antyk, Lublin 1983 3. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009 4. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do etyki biznesu</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007 5. Krystyna Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do innowatyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010 6. Andrzej Miś: <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i> , Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 1995 7. Zbigniew Wendland: <i>Zarys historii filozofii</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 1999 8. Barbara Skarga: <i>Granice historyczności</i> , PIW, 1989 9. na stronie internetowej SGGW w eRolnictwo opracowane przez K. Najder-Stefaniak podręczniki elarningowe: - Filozofia - Etyka					
UWAGI ²⁴⁾ :					

--

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	...150.... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...3..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...3.... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę na temat specyfiki filozofii i problemów filozoficznych oraz specyfiki innych nauk i problemów jakimi się one zajmują	SD_W05; SD_U11
02	ma umiejętność myślenia refleksyjnego i myślenia ze zrozumieniem	SD_W05; SD_U11
03	rozumie podstawowe pojęcia, teorie i nurty w filozofii związane z rozumieniem człowieka i jego aktywności	SD_W05; SD_U11
04	posiada kompetencje w zakresie dostrzegania i uwzględniania zagadnień filozoficznych i etycznych w prowadzonych badaniach i rozwiązywanych problemach	SD_K01; SD_K04;