

Nazwa zajęć:	EKONOMIA	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	ECONOMICS		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: I stopień	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ kierunkowe ☒ obowiązkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: NOŻ-TZ1-Z-01Z-01

Koordynator zajęć:	Dr inż. Jacek Maśniak		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej Instytutu Ekonomii i Finansów		
Jednostka realizująca:	Instytut Ekonomii i Finansów, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studiującym wiedzy o kategoriach ekonomicznych, zasadach działania podmiotów gospodarujących oraz regułach zachowania się na rynku jego uczestników – producentów, konsumentów, sprzedawców, nabywców. Jak również zapoznanie studentów z ogólną problematyką dotyczącą zachodzących w gospodarce procesów w ujęciu makroekonomicznym. Zagadnienia poruszane w ramach tematycznych przedmiotu umożliwiają pełniejsze zrozumienie mechanizmów ekonomicznych funkcjonujących w gospodarce. Wykłady. Wprowadzenie do nauki ekonomii. Rynek i jego funkcjonowanie. Teoria zachowania się konsumenta. Teoria producenta. Rachunek dochodu narodowego. Pieniądz w gospodarce narodowej. Pojęcie, rodzaje, przyczyny i skutki inflacji. Wzrost gospodarczy i cykle koniunkturalne. Budżet państwa i polityka fiskalna. Handel zagraniczny i bilans płatniczy państwa. Systemy gospodarcze i ich efektywność. Ćwiczenia. Wyznaczanie indeksów i równowagi rynkowej. Obliczanie i interpretacja elastyczności popytu i podaży. Wyznaczanie równowagi konsumenta. Obliczanie poszczególnych kategorii produkcji, kosztów, utargów, zysków oraz wyznaczanie równowagi przedsiębiorstwa w różnych modelach rynku. Wyznaczanie podaży pieniądza. Wartość przyszła i bieżąca pieniądza. Zastosowanie różnych mierników inflacji. Wyznaczanie poziomu bezrobocia. Obliczanie poszczególnych kategorii dochodu narodowego. Korzyści z handlu zagranicznego.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 12 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 12		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wiedza i umiejętności matematyczne w zakresie podstawowym.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne związane z rynkiem i zależności między nimi. W2 - Student rozumie zasady funkcjonowania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i państwa w gospodarce.	Umiejętności: U1 - Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne. U2 - Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów gospodarczych.	Kompetencje: K1 - Student gotów jest uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności. K2 - Student gotów jest myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz zgodnie z systemem norm etycznych i prawnych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	efekt U1, U2, K1, K2 - obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność); efekt W1, W2, U1, U2 - kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych; efekt W1, W2, U1, U2, K1, K2 - egzamin pisemny.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista studentów z oceną aktywności. Imienne prace pisemne (kolokwium) z oceną. Imienny egzamin pisemny z oceną.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	1. Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) - 10%; 2. Ocena z kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych – 40%; 3. Egzamin pisemny – 50%.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007, t.1 i 2. 2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.): Podstawy ekonomii. PWN, Warszawa 2013. 3. Hazlitt H.: Ekonomia w jednej, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2017. 4. Zawojska A., Daniłowska A.: Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami. Wyd. SGGW, Warszawa 2002.			

5. Zawojńska A., Daniłowska A.: Zbiór testów z ekonomii z odpowiedziami. Wyd. SGGW, Warszawa 2004.

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 4

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne związane z rynkiem i zależności między nimi.	TZ1_KW06, TZ1_KW07	1
Wiedza – W2	Student rozumie zasady funkcjonowania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i państwa w gospodarce.	TZ1_KW06, TZ1_KW07	1
Umiejętności – U1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne i społeczne.	TZ1_KU02, TZ1_KU06	1
Umiejętności – U2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów gospodarczych	TZ1_KU02, TZ1_KU07	1
Kompetencje – K1	Student gotów jest uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności.	TZ1_KK01	1
Kompetencje – K2	Student gotów jest myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz zgodnie z systemem norm etycznych i prawnych.	TZ1_KK01, TZ1_KK02	1

^{*)} 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Matematyka	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Mathematics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:	Polski	Poziom studiów: 1	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ kierunkowe X obowiązkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: NOŻ-TZ1-Z-01Z-02

Koordynator zajęć:	Dr inż. Wiesław Olędzki		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Wiesław Olędzki		
Jednostka realizująca:	Instytut Inżynierii Mechanicznej, Katedra Inżynierii Produkcji		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Przedmiot bazuje na wiedzy z zakresu matematyki elementarnej na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej. Cele: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami matematyki wyższej w stopniu niezbędnym do abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych i rolniczych; przedstawienie podstaw teoretycznych analizy matematycznej i algebry liniowej oraz wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych w tym zakresie; zaprezentowanie przykładów prostych zastosowań matematyki w fizyce, chemii i naukach o żywności. Tematyka wykładów – Przypomnienie działań na potęgach. Logarytmy, równania wykładnicze i logarytmiczne. Zbiory liczbowe. Rozszerzony zbiór liczb rzeczywistych. Ogólne własności funkcji. Przegląd funkcji elementarnych. Ciągi, granica ciągu. Szeregi liczbowe, kryteria zbieżności szeregów. Granica i pochodna funkcji jednej zmiennej. Podstawowe interpretacje pochodnej. Zastosowanie pochodnej w kinematyce chemicznej. Badanie funkcji za pomocą pochodnych. Wyznaczanie najmniejszej i największej wartości funkcji. Całka nieoznaczona i metody całkowania. Całka oznaczona oraz jej zastosowania geometryczne i fizyczne. Całka niewłaściwa. Równania różniczkowe zwyczajne. Przykłady zastosowań równań różniczkowych: kinetyka procesów mikrobiologicznych, chłodzenie ciał, proces inwersji cukru. Macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych. Zastosowanie rachunku macierzowego w dietetyce. Tematyka ćwiczeń – Działania na potęgach i logarytmach. Rozwiązywanie równań wykładniczych i logarytmicznych. Badanie ogólnych własności funkcji. Badanie własności ciągów i obliczanie ich granic. Badanie zbieżności szeregów. Obliczanie granic funkcji jednej zmiennej, badanie ciągłości funkcji. Obliczanie pochodnych funkcji jednej zmiennej. Wyznaczanie równania stycznej do wykresu funkcji. Obliczanie za pomocą pochodnej prędkości reakcji chemicznej. Badanie przebiegu zmienności funkcji. Wyznaczanie za pomocą pochodnej najmniejszej i największej wartości funkcji. Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Obliczanie za pomocą całek oznaczonych średniej wartości funkcji, średniej prędkości, średniego ciepła właściwego. Obliczanie pól figur płaskich, długości łuków oraz objętości brył obrotowych. Wykonywanie działań na macierzach, rozwiązywanie układów równań liniowych. Bilansowanie za pomocą układów równań składników w diecie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 21 C - ćwiczenia audytorne, liczba godzin 21		
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zakładamy wstępnie opanowanie wiedzy matematycznej przez studentów, z zakresu matematyki elementarnej, na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej w profilu ogólnym.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności, kryteria i twierdzenia dotyczące funkcji elementarnych, granicy ciągu, szeregów liczbowych oraz granicy i ciągłości funkcji. W2 - Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności, twierdzenia i interpretacje rachunku różniczkowego i całkowego. W3 - Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności i twierdzenia dotyczące macierzy, wyznaczników i układów równań liniowych.	Umiejętności: U1 - Student potrafi badać własności prostych funkcji elementarnych, obliczać granice prostych ciągów, badać zbieżność prostych szeregów, obliczać granice i badać ciągłość prostych funkcji. U2 - Student potrafi obliczać pochodne prostych funkcji, badać ich własności za pomocą pochodnych, obliczać proste całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe, obliczać pola obszarów i wartości średnie funkcji za pomocą całek. U3 - Student potrafi wykonywać działania arytmetyczne na macierzach, obliczać wyznaczniki i rzędy macierzy	Kompetencje: K1 - Student jest gotów stosować poznane w ramach przedmiotu modele i techniki rachunkowe w prostych problemach praktycznych powiązanych z przedmiotami kierunkowymi.

		oraz rozwiązywać układy równań liniowych w prostych przypadkach.	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Kolokwia na zajęciach ćwiczeniowych: Kolokwium nr 1 (W1, U1); Kolokwium nr 2 (W2, U2); Praca domowa na ocenę (W3, U3); Egzamin (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1).		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace kolokwialne, prace domowe na ocenę, prace egzaminacyjne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	a) kolokwium nr 1 – 20%, b) kolokwium nr 2 – 20%, c) praca domowa na ocenę – 10%, d) ocena z egzaminu – 50% Student powinien uzyskać sumarycznie minimum 25,5% z elementów a,b,c oraz minimum 25,5% z elementu d. W przeciwnym wypadku nie uzyska zaliczenia przedmiotu.		
Miejsce realizacji zajęć:	Aule wykładowe i sale ćwiczeniowe SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
Literatura podstawowa:			
1. A. Mostowski, M. Stark, Elementy algebry wyższej			
2. K. Kuratowski, Rachunek różniczkowy i całkowy			
3. A. Birkholc, Analiza matematyczna, funkcje wielu zmiennych			
4. W. Olędzki, Materiały umieszczone na platformie Moodle			
5. Leitner R. „Zarys matematyki wyższej dla studentów cz. 1, 2” Wydaw. Nauk.-Tech. Warszawa 1995			
6. Kryszczyński W., Włodarski L. „Analiza matematyczna w zadaniach cz. 1, 2” PWN Warszawa 2004			
7. Wojaś W., Krupa J. Zestawy zadań pomocniczych dla studentów Wydziału Nauk o Żywności (zestaw 1-4)			
Literatura uzupełniająca:			
1. Smolik S. Zadania z zastosowań matematyki Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008			
2. Kaziuko H., Kaziuko L. Matematyka na studiach inżynierskich cz. 1, 2 Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011			
Literatura uzupełniająca dostępna w Katedrze Zastosowań Matematyki:			
1. Batuner L., Pozin M. „Metody matematyczne w technice chemicznej.” PWT Warszawa 1956			
2. Czernawski D., Romanowski J., Stiepanowa N. „Modelowanie matematyczne w biofizyce” PWN 1979			
3. Gutenbaum J. „Modelowanie matematyczne systemów” Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit 2003			
UWAGI			
inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin.....6			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności, kryteria i twierdzenia dotyczące funkcji elementarnych, granicy ciągu, szeregów liczbowych oraz granicy i ciągłości funkcji.	TZ1_KWO1, TZ1_KWO2	1
Wiedza – W2	Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności, twierdzenia i interpretacje rachunku różniczkowego i całkowego.	TZ1_KWO1, TZ1_KWO2	1
Wiedza – W3	Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności i twierdzenia dotyczące macierzy, wyznaczników i układów równań liniowych.	TZ1_KWO1, TZ1_KWO2	1
Umiejętności – U1	Student potrafi badać własności prostych funkcji elementarnych, obliczać granice prostych ciągów, badać zbieżność prostych szeregów, obliczać granice i badać ciągłość prostych funkcji.	TZ1_KU01, TZ1_KU04	1
Umiejętności – U2	Student potrafi obliczać pochodne prostych funkcji, badać ich własności za pomocą pochodnych, obliczać proste całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe, obliczać pola obszarów i wartości średnie funkcji za pomocą całek.	TZ1_KU01, TZ1_KU04	1
Umiejętności – U3	Student potrafi wykonywać działania arytmetyczne na macierzach, obliczać wyznaczniki i rzędy macierzy oraz rozwiązywać układy równań liniowych w prostych przypadkach.	TZ1_KU01, TZ1_KU04	1
Kompetencje – K1	Student jest gotów stosować poznane w ramach przedmiotu modele i techniki rachunkowe w prostych problemach praktycznych powiązanych z przedmiotami kierunkowymi.	TZ1_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Chemia ogólna i nieorganiczna - podstawowa	ECTS	7
Nazwa zajęć w j. angielskim:	General and inorganic chemistry		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:		Poziom studiów:		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 1		☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:	NOŻ-TZ1-Z-01Z-03-01

Koordynator zajęć:	Dr hab. Mariola Kozłowska		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Chemii Instytutu Nauk o Żywności		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Żywności, Katedra Chemii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przekazanie i usystematyzowanie wiedzy z podstaw chemii ogólnej i nieorganicznej w zakresie niezbędnym w dalszym toku studiów. Zapoznanie studentów z podstawami pracy w laboratorium chemicznym, aby zdobyli umiejętność wykonywania podstawowych eksperymentów chemicznych i obliczeń analitycznych oraz interpretacji ich wyników. Tematyka wykładów: Nazewnictwo związków nieorganicznych. Typy reakcji przebiegających w roztworach wodnych (dysocjacja, hydroliza, reakcje strącania). Reakcje utleniania i redukcji. Podstawowe pojęcia chemiczne. Rozwój poglądów na budowę atomu. Pozajądrowa budowa atomu. Rodzaje wiązań chemicznych. Roztwory – podstawowe pojęcia. Sposoby wyrażania i przeliczania stężeń roztworów. Teoria oraz znaczenie związków kompleksowych. Elektrolity. Stopień i stała dysocjacji. pH wodnych roztworów kwasów i zasad. Elementy kinetyki chemicznej. Równowaga chemiczna i prawo działania mas. Pojęcie iloczynu rozpuszczalności. Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: BHP i zasady pracy w laboratorium chemicznym. Reakcje chemiczne przebiegające w roztworach wodnych bez zmiany stopnia utleniania (reakcje zobojętniania, wytrącania osadów, reakcje związków amfoterycznych, hydrolizy soli) oraz ze zmianą stopnia utleniania (reakcje redoks). Prosta analiza jakościowa wybranych kationów i anionów. Wstęp do analizy ilościowej – nauka ważenia i posługiwania się szkłem miarowym (pipetowanie, miareczkowanie). Kompleksometria – ilościowe oznaczenie kationów Mg^{2+} w badanym roztworze. Alkacymetria – ilościowe oznaczenie HCl.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 21 LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 21		
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz technik audiowizualnych. Ćwiczenia laboratoryjne – doświadczenia (praca samodzielna lub zespołowa), obserwacje. Konsultacje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student dysponuje elementarną wiedzą z podstaw chemii i matematyki z poprzednich etapów kształcenia.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - zna podstawowe pojęcia z zakresu chemii ogólnej, typy reakcji chemicznych, nazewnictwo związków nieorganicznych oraz podstawy obliczeń chemicznych	Umiejętności: U1 - potrafi zapisać równania reakcji chemicznych przebiegających w roztworach wodnych oraz wykonać niezbędne obliczenia chemiczne U2 - potrafi przeprowadzić w laboratorium chemicznym prostą analizę jakościową i ilościową substancji nieorganicznej	Kompetencje: K1 – ma świadomość zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym oraz jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1 – egzamin pisemny U1 – kolokwia pisemne na ćwiczeniach laboratoryjnych U2, K1 – opisy/sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść pytań z egzaminu i kolokwiów z ćwiczeń laboratoryjnych oraz lista studentów wraz z oceną końcową		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin pisemny – 44,5% Kolokwia pisemne na ćwiczeniach laboratoryjnych – 44,5% Opisy/sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych – 11% Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania co najmniej 51% możliwych do zdobycia punktów z elementów W1, U1 oraz U2 i K1 (liczonych łącznie).		
Miejsce realizacji zajęć:	Wykład - aule i sale dydaktyczne SGGW Ćwiczenia laboratoryjne – laboratoria SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			

1. Praca zbiorowa: Ćwiczenia z chemii nieorganicznej i analitycznej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011 i późniejsze
2. Praca zbiorowa: Zadania z chemii. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000
3. Drapała T.: Chemia ogólna nieorganiczna z zadaniami. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002
4. Bielański A.: Podstawy chemii nieorganicznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
5. Bryłka J.: Chemia ogólna z zadaniami. Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, 1999
6. Pajdowski L.: Chemia ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 10

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu chemii ogólnej, typy reakcji chemicznych, nazewnictwo związków nieorganicznych oraz podstawy obliczeń chemicznych	TZ1_KW01	1
Umiejętności – U1	potrafi zapisać równania reakcji chemicznych przebiegających w roztworach wodnych oraz wykonać niezbędne obliczenia chemiczne	TZ1_KU01	1
Umiejętności – U2	potrafi przeprowadzić w laboratorium chemicznym prostą analizę jakościową i ilościową substancji nieorganicznej	TZ1_KU01 TZ1_KU04	1
Kompetencje – K1	ma świadomość zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym oraz jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej	TZ1_KK02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Chemia ogólna i nieorganiczna - zaawansowana	ECTS	7
Nazwa zajęć w j. angielskim:	General and inorganic chemistry		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: NOŻ-TZ1-S-01Z-03-02

Koordinator zajęć:	Dr hab. Mariola Kozłowska		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Chemii Instytutu Nauk o Żywności		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Żywności, Katedra Chemii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przekazanie i usystematyzowanie wiedzy z chemii ogólnej i nieorganicznej w zakresie niezbędnym w dalszym toku studiów; zapoznanie studentów z podstawami pracy w laboratorium chemicznym; zdobycie przez studentów umiejętności wykonywania podstawowych eksperymentów chemicznych i obliczeń analitycznych oraz interpretacji ich wyników. Tematyka wykładów: Jądro atomowe – budowa i znaczenie. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Elementy chemii kwantowej. Typy wiązań chemicznych. Teoria orbitali molekularnych. Budowa cząsteczek pierwiastków i związków chemicznych. Hybrydyzacja orbitali elektronowych. Związki kompleksowe i ich wykorzystanie w analizie ilościowej. Charakterystyka stanów skupienia. Roztwory - rozszerzenie. Sposoby wyrażania stężeń - obliczenia chemiczne. Elementy chemii koloidów. Osmoza. Ebulliometria i kriometria. Reakcje w roztworach wodnych: dysocjacja, zobojętnianie, hydroliza, strącanie. Teorie kwasów i zasad (Brönsteda, Lewisa). Elementy kinetyki chemicznej i równowagi chemicznej – zadania. Elektrolity - prawo rozcieńczeń Ostwalda. Pojęcie i sposób obliczania pH wodnych roztworów elektrolitów. Mieszaniny buforowe. Wskaźniki kwasowo-zasadowe i ich działanie. Iloczyn rozpuszczalności. Ogniwa i elektroliza. Zadania rachunkowe dotyczące reakcji w roztworach elektrolitów. Tematyka ćwiczeń laboratoryjnych: BHP i zasady pracy w laboratorium chemicznym. Reakcje chemiczne przebiegające w roztworach wodnych bez zmiany stopnia utleniania (reakcje zobojętniania, wytrącania osadów, reakcje związków amfoterycznych, hydrolizy soli) oraz ze zmianą stopnia utleniania (reakcje redoks). Prosta analiza jakościowa wybranych kationów i anionów. Wstęp do analizy ilościowej – nauka ważenia i posługiwania się szkłem miarowym (pipetowanie, miareczkowanie). Kompleksometria – ilościowe oznaczenie kationów Mg^{2+} w badanym roztworze. Alkacymetria – ilościowe oznaczenie HCl.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 21 LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 21		
Metody dydaktyczne:	Wykład z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz technik audiowizualnych. Ćwiczenia laboratoryjne – doświadczenia (praca samodzielna lub zespołowa), obserwacje. Konsultacje.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student dysponuje elementarną wiedzą z podstaw chemii, matematyki i fizyki z poprzednich etapów kształcenia.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - zna podstawowe pojęcia z zakresu chemii ogólnej, typy reakcji chemicznych, nazewnictwo związków nieorganicznych oraz podstawy obliczeń chemicznych	Umiejętności: U1 - potrafi zapisać równania reakcji chemicznych przebiegających w roztworach wodnych oraz wykonać niezbędne obliczenia chemiczne U2 - potrafi przeprowadzić w laboratorium chemicznym prostą analizę jakościową i ilościową substancji nieorganicznej	Kompetencje: K1 – ma świadomość zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym oraz jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1 – egzamin pisemny U1 – kolokwia pisemne na ćwiczeniach laboratoryjnych U2, K1 – opisy/sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść pytań z egzaminu i kolokwium z ćwiczeń laboratoryjnych oraz lista studentów wraz z oceną końcową		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin pisemny – 44,5% Kolokwia pisemne na ćwiczeniach laboratoryjnych – 44,5% Opisy/sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych – 11% Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania co najmniej 51% możliwych do zdobycia punktów z elementów W1, U1 oraz U2 i K1 (liczonych łącznie).		

Miejsce realizacji zajęć:	Wykład - aule i sale dydaktyczne SGGW Ćwiczenia laboratoryjne – laboratoria SGGW
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Jones L., Atkins P.: Chemia ogólna, cząsteczki, materia, reakcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 i późniejsze. 2. Sienko M., Plane R.: Chemia – podstawy i zastosowania, WN-T, Warszawa, 2008 i późniejsze. 3. Drapała T.: Chemia ogólna nieorganiczna, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 1993 i późniejsze. 4. Bielański A.: Podstawy chemii nieorganicznej, PWN, Warszawa, 2010 i późniejsze. 5. Pr. zbiorowa: Ćwiczenia z chemii nieorganicznej i analitycznej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2012 i późniejsze. 6. Pr. zbiorowa: Zadania z chemii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2000.	
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 10	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu chemii ogólnej, typy reakcji chemicznych, nazewnictwo związków nieorganicznych oraz podstawy obliczeń chemicznych	TZ1_KW01	1
Umiejętności – U1	potrafi zapisać równania reakcji chemicznych przebiegających w roztworach wodnych oraz wykonać niezbędne obliczenia chemiczne	TZ1_KU01	1
Umiejętności – U2	potrafi przeprowadzić w laboratorium chemicznym prostą analizę jakościową i ilościową substancji nieorganicznej	TZ1_KU01 TZ1_KU04	1
Kompetencje – K1	ma świadomość zagrożeń związanych z pracą w laboratorium chemicznym oraz jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej	TZ1_KK02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Technologia informacyjna	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Information technology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy: polski			Poziom studiów:		
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☒ podstawowe ☐ kierunkowe	☒ obowiązkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 1 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	NOŻ-TZ1-Z-01Z-04

Koordynator zajęć:	Dr inż. Leszek Sieczko		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Biometrii Instytutu Rolnictwa		
Jednostka realizująca:	Instytut Rolnictwa, Katedra Biometrii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Cel: Zapoznanie studentów z podstawami technologiami informatycznymi, oprogramowania i zasobów sprzętowych. Przekazanie umiejętności wykorzystania systemów informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sieci do pozyskiwania informacji. Kształtowanie umiejętności posługiwania się edytorem tekstów. Tworzenie raportów, tabelarycznych i graficznych oraz inne zastosowania związane z przetwarzaniem informacji. Zakres wykładów: System komputerowy. Budowa komputera. Organizacja pracy i korzystania z komputera, systemy plików, pamięci dyskowe. Sieci komputerowe, budowa i wykorzystanie. Systemy Operacyjne. Użytkowanie komputera, możliwości i zasady użytkowania programów komputerowych, typy oprogramowania oraz jego licencjonowania. Charakterystyka systemów informacyjnych. Bezpieczeństwo i zdrowie środowiska pracy. Elementy programowania komputerowego. Tematyka ćwiczeń: Ergonomia oraz organizacja pracy w systemie Windows. Wykorzystywanie możliwości sieciowych komputera do pozyskiwania danych i informacji. Edytor tekstu Writer lub Word: formatowanie tekstu, wstawianie i formatowanie symboli, tabulatorów, tabel, wstawianie obiektów graficznych, dokumenty wielostronicowe, korespondencja seryjna z wykorzystaniem baz danych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 16 LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin 16		
Metody dydaktyczne:	Rozwiązanie problemu, studium przypadku, praca pod kierunkiem prowadzącego		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Matematyka w zakresie szkoły średniej		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – definiować potrzeby i zakres stosowania technologii informatycznych W2 – objaśniać relacje wynikające pomiędzy danymi a informacją pozyskaną i przetworzoną	Umiejętności: U1 – umieć stosować narzędzia prezentacji tekstowej i graficznej.	Kompetencje: K1 - być świadomym sposobu licencjonowania i wykorzystania oprogramowania komputerowego ...
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2, K1 – test komputerowy U1 – kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną w formie elektronicznej, pliki zadań wykonywanych na kolokwium ćwiczeniowych w formie plików elektronicznych, karta ocen częściowych w formie elektronicznej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin z części wykładowej 45%; kolokwium praktyczne ze stosowania narzędzi do edycji i prezentacji tekstów – 45%; ocena aktywności studenta na zajęciach – 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Wykłady – sala dydaktyczna plus elementy kształcenia na odległość (blended learning), ćwiczenia – laboratorium komputerowe		

Literatura podstawowa:

- <http://e.sggw.pl/course/view.php?id=309>
- <http://kursdlaopornych.pl/>
- <http://przepis-na-lo.pl/>
- https://help.libreoffice.org/Writer/Instructions_for_Using_Writer/pl

Inna zalecana literatura.

- Mendrala D., Szeliga M. - Windows 7 PL. Kurs. Helion 2010.
- Grela G. - Wyszukiwanie informacji w Internecie. Wydawnictwo Mikom,
- Karciarz M., Dutko M., Informacja w Internecie. PWN 2010
- Wróblewski P. - ABC komputera, Helion 2010, wydanie VII.

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy.....), liczba godzin: 4

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	definiować potrzeby i zakres stosowania technologii informatycznych	TZ1_KW06	1
Wiedza – W2	objaśniać relacje wynikające pomiędzy danymi a informacją pozyskaną i przetworzoną	TZ1_KW06	1
Umiejętności – U1	umieć stosować narzędzia prezentacji tekstowej i graficznej.	TZ1_KU01; TZ1_KU02; TZ1_KU04	1
Kompetencje – K1	być świadomym sposobu licencjonowania i wykorzystania oprogramowania komputerowego	TZ1_KK02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Najnowsza historia Polski	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Modern History of Poland		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: I	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: NOŻ-TZ1-Z-01Z-05-01

Koordynator zajęć:	Dr hab. Stanisław Stęпка		
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Stanisław Stęпка, Dr Piotr Swacha		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest prezentacja wydarzeń politycznych i społecznych dotyczących dziejów najnowszych naszego państwa. Ukazanie przemian ustrojowych, mechanizmów sprawowania władzy oraz relacji z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi. Tematyka wykładów: Droga do niepodległości, walka o kształt i granice państwa, cele i założenia polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej, Kampania wrześniowa w 1939 r., formy likwidacji państwa polskiego realizowane przez niemiecki i radzieckie władze okupacyjne, konstytucyjne organy RP na emigracji, konsekwencje układów jałtańsko-poczdamskich, Polska w planach Stalina, geneza i ewolucja nowego systemu władz Polski, kształtowanie się opozycji demokratycznej, okres I „Solidarność” (1980-1981), ostatnia dekada PRL. Tematyka ćwiczeń: Odrodzenie państwa Polskiego, system polityczny II RP, położenie międzynarodowe II RP, położenie społeczeństwa podczas okupacji, instytucje państwowe na emigracji, system organizacji zbrojnych w konspiracji, mechanizmy kształtowania władzy komunistycznej w Polsce, walka zbrojna z komunistycznym systemem władzy, konflikty społeczne w PRL, erozja systemu władzy komunistycznej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 24 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 12		
Metody dydaktyczne:	Wykład; prezentacje studentów; dyskusja grupowa		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	Umiejętności: U1 - Potrafi organizować pracę w zakresie podstawowych działań zespołu, w celu przygotowania prezentacji dotyczącej historii Polski XX wieku	Kompetencje: K1 - Jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Prace pisemne, prezentacje studentów (W1; U1; K1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace pisemne; prezentacje studentów		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin (50%), ćwiczenia (prezentacje studentów 25% + aktywność w dyskusji 25%) 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2005, Kraków 2007. 2. Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 2003. 3. Roszkowski W., Historia Polski 1914-2005, Warszawa 2009. 4. Stęпка S., Chłopi wobec wydarzeń politycznych w Polsce (1956-1959), Warszawa 1999. 5. Swacha P., Elity parlamentarne ruchu ludowego w okresie transformacji systemowej w Polsce (1989-2001), Warszawa 2019.			
Ćwiczenia:			

Teksty źródłowe z pracy: B. Kącka-Rutkowska, K. Sadaj-Sado, S. Stępka, Najnowsze dzieje Polski 1914-1989. Wybór źródeł, Warszawa 1997.
 Artykuły z periodyków: „Dzieje Najnowsze”, „Zeszyty Historyczne”, „Społeczeństwo i Polityka”

UWAGI

inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 12

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.	TZ1_KW06	1
U1	Potrafi organizować pracę w zakresie podstawowych działań zespołu, w celu przygotowania prezentacji dotyczącej historii Polski XX wieku.	TZ1_KU06	1
K1	Jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy humanistycznej i społecznej w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów.	TZ1_KK01	1

^{*)} 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Nazwa zajęć:	Socjologia	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Sociology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	I
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ kierunkowe obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	NOŻ-TZ1-Z-01Z-05-02

Koordynator zajęć:	Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Socjologii Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przekaz podstawowej wiedzy z zakresu socjologii jako dyscypliny naukowej oraz współczesnego społeczeństwa polskiego funkcjonującego w ramach zasad społeczeństwa rynkowego. Tematyka wykładów: Narodziny i rozwój socjologii akademickiej. Zakres przedmiotowy badań i analiz socjologicznych. Podstawowe orientacje badawcze oraz metody i techniki badań socjologicznych. Podstawowe zjawiska społeczne, zachowania, działania, interakcje międzyludzkie, stosunki społeczne i zasady krystalizacji struktur społecznych. Omawia zagadnienie: kultury w wymiarze życia jednostkowego i społecznego; jednostki jako uczestnika życia społecznego; funkcjonowania grup i zbiorowości; kontroli społecznej; organizacji i instytucji społecznych; zróżnicowania i nierówności społecznych; narodu, zbiorowość terytorialnych, społeczności lokalnych i sąsiedztwa; procesów globalizacji i dynamiki społecznej (zmiany, postępu i modernizacji). Tematyka ćwiczeń: Początki socjologii –kontekst historyczny i społeczny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej. Podstawowe orientacje teoretyczne oraz metody badań socjologicznych. Socjalizacja i społeczne podłoże kształtowania się jednostek i grup społecznych. Role społeczne i tożsamość jednostek. Grupy społeczne i ich główne atrybuty. Kultura jako wymiar i natura życia człowieka. Kontrola społeczna. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Naród i ruchy społeczne. Społeczności lokalne w perspektywie socjologicznej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W –wykład, liczba godzin 24 C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 12		
Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza literatury źródłowej. Metoda projektowa. Dyskusja. Case study. Burza mózgów.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - ma ogólną wiedzę o klasycznych koncepcjach socjologicznych oraz problematyce struktur i instytucji społecznych. A także etycznych, społecznych, prawnych, ekonomicznych i ekologicznych uwarunkowaniach prowadzenia działalności produkcyjnej, w tym o podstawowych zasadach ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. W2 - zna i rozumie podstawy tworzenia i zarządzania przedsiębiorstwami z zakresu gospodarki żywnościowej	Umiejętności: U1 - potrafi organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych. U2 - samodzielnie planować dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym	Kompetencje: K1 -jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów. K2 - jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym, przedsiębiorczy oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2, K1 na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego U2, K2 na podstawie ocen z kolokwium z ćwiczeń U1 na podstawie oceny z zastosowanej przez studentów metody projektowej Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium z ćwiczeń oraz rozwiązania problemu metoda projektową, które wskazują na stopień osiągniętych efektów uczenia.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne na ocenę		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez: 1. Kolokwia ćwiczeniowe (30%) 2. Prezentacja wyników badań z zastosowaniem metody projektowej (20%) 3. Zaliczenie pisemne (50%)		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa: 1. Sztompka Piotr, Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie, Kraków 2012 2. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2012 3. Giza Anna, Sikorska Małgorzata, Współczesne społeczeństwo polskie, PWN, Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca: 1. Barney Darin, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008 2. Couet JF, Bremont A., Davie A., Kompendium wiedzy o socjologii. PWN, Warszawa 2008. 3. Sennett Richard, Kultura nowego kapitalizmu, Wyd. Muza, Warszawa 2010,	
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum(konsultacje, zaliczenie), liczba godzin 12	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Ma ogólną wiedzę o klasycznych koncepcjach socjologicznych oraz problematyce struktur i instytucji społecznych. Zna i rozumie etyczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z produkcją, pozyskiwaniem, przetwarzaniem, dystrybucją i oferowaniem konsumentom żywności, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	TZ1_KW06	1
Wiedza –W2	Zna i rozumie podstawy tworzenia i zarządzania przedsiębiorstwami z zakresu gospodarki żywnościowej	TZ1_KW06	1
Umiejętności –U1	Potrafi organizować pracę w sposób indywidualny oraz w zakresie podstawowych działań zespołu, w tym działań interdyscyplinarnych	TZ1_KU06	1
Umiejętności –U2	Potrafi samodzielnie planować dalszy rozwój pod względem zawodowym i społecznym	TZ1_KU07	2
Kompetencje –K1	Jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	TZ1_KK01	2
Kompetencje –K2	Jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym, przedsiębiorczy oraz zapewniający poszanowanie dorobku i tradycji zawodowych	TZ1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Nazwa zajęć:	Historia filozofii	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	History of Philosophy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I		
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ obowiązkowe kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 1		☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:	NOŻ-TZ1-Z-01Z-05-03

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Krystyna Najder-Stefaniak		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Pedagogiki Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Pedagogiki		
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią, podstawowymi nurtami, koncepcjami, metodami i założeniami filozofii, uprawianej na przestrzeni dziejów, poczynawszy od starożytności, a skończywszy na czasach współczesnych. Tematyka wykładów i ćwiczeń: Filozofia – przedmiot, zagadnienia i podstawowe pojęcia. Poglądy przedsokratejskich filozofów przyrody: filozofowie jońscy, wariabilizm Heraklita; Parmenides i Zenon z Elei; atomizm Demokryta; Pitagorejczycy i liczba jako zasada bytu; „Państwo” Platona; platońska koncepcja idei. Arystotelesowska koncepcja substancji i nauka o czterech zasadach istnienia rzeczy. Zoologia Arystotelesa. Metafizyka Arystotelesa a sposób, w jaki Stagiryta pojmował przyrodę. Fenetyczne kryterium kategoryzacji bytów ożywionych a postulat filogenetycznej analizy struktury świata przyrody. Różne koncepcje gatunku na przestrzeni dziejów. Filozofia szczęścia Epikura. Mądrościowa filozofia stoików. Koncepcje filozoficzne w epoce średniowiecza. Przełom kartezjański w filozofii europejskiej. Kartezjańska filozofia przyrody. Mechanicyzm Kartezjusza. Filozofia Leibniza. Spór Leibniza z Kartezjuszem na temat natury Boga. Izaaka Newtona matematyczne zasady filozofii przyrody. Filozofia europejskiego Oświecenia w Anglii i we Francji. Czyste przyrodoznawstwo Kanta. Teoria doboru naturalnego Darwina. Darwinizm a Lamarkizm. Moralność Nietzschego. Kosmologia Whiteheada. Koncepcje Poppera: trzy światy, indeterminizm. Wybrane sylwetki filozofów współczesnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 24 . C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 12		
Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza literatury źródłowej.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 - zna najważniejszych filozofów europejskich i poruszane przez nich problemy W2 - zna wybrane teksty filozoficzne	Umiejętności: U1 - umie krytycznie czytać teksty zawierające problemy filozoficzne U2 – posiada umiejętność precyzyjnego stosowania pojęć z zakresu filozofii i czytelnego werbalizowania swoich myśli i poglądów	Kompetencje: K1 - jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów K2 – jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etycznie świadomy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, W2, U1, U2, K1, K2 – referat ustny, zaliczenie pisemne na ocenę		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Referat ustny 50% , zaliczenie pisemne 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. M. Heller: Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody, Wydawnictwo Znak, Kraków 2013 2. W. Tatarkiewicz: Historia filozofii. Tom pierwszy. Filozofia starożytna i średniowieczna, PWN, Warszawa 1970 3. W. Tatarkiewicz: Historia filozofii. Tom drugi. Filozofia nowożytna do roku 1830, PWN, Warszawa 1970 4. W. Tatarkiewicz: Historia filozofii. Tom trzeci. Filozofia XIX wieku i współczesna, PWN, Warszawa 1970 5. Arystoteles: O duszy (tłum. P. Siwek), PWN, Warszawa 1972 6. Arystoteles: Metafizyka (tłum. K. Leśniak), PWN, Warszawa 1984 7. Arystoteles: Zoologia. Historia Animalium (tłum. P. Siwek). PWN. Warszawa			

8. P. Singer: Wyzwolenie zwierząt, przeł. Anna Alichniewicz, Anna Szczesna, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2004
9. Z. Wyżewski: Paralelna ekspansywność w wymiarze postulatycznym i epistemicznym jako rękojmia bezpieczeństwa istnienia bytów niesprzecznych i realnych [w]: Philosophy and practice of security, Krystyna Najder-Stefaniak, Valentin Nikolaevič Vandyšev [red.], Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa 2017, 70-83
10. Z. Wyżewski: Status taksonomiczny eukariotycznych komórek zwierzęcych wobec różnych kryteriów kategoryzacji istot żywych, ze szczególnym uwzględnieniem propozycji Arystotelesa [w]: Nauka i praktyka z perspektywy filozofii, Krystyna Najder-Stefaniak [red.] Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa 2017, 22-41
11. Z. Wyżewski: Aktualność bytu ludzkiego wobec ontycznej i zjawiskowej rzeczywistości teraźniejszości, w świetle współczesnych odkryć naukowych [w]: Spotkania z rzeczywistością, Krystyna Najder-Stefaniak [red.], Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa 2016, 114-128
12. Z. Wyżewski (2015). Dwuwarstwowa struktura cudu, Wszechświata i słowa [w]: Philosophy and Practice of Sustainable Development, Krystyna Najder-Stefaniak [red.], Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa, 190-197
13. Z. Wyżewski, Jan Zawitkowski: Ograniczenia ludzkich władz poznawczych – subiektywistyczna teoria postrzeżeń [w]: Interdyscyplinarne spotkania z rzeczywistością, Krystyna Najder-Stefaniak [red.], Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa 2014, 65-72
14. Z. Wyżewski: Wartościowanie bytów ożywionych w świetle etyki utilitarystycznej Petera Singera na tle koncepcji duszy Arystotelesa ze Stagiry [w]: Środowisko i przestrzeń człowieka, Krystyna Najder-Stefaniak [red.], Wydawnictwo ZF SGGW, Warszawa 2012, 84-99
15. K. Najder-Stefaniak: <i>Filozofia</i> , [w:] e-Rolnictwo SGGW
16. K. Najder-Stefaniak: <i>Wprowadzenie do ekofilozofii</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013
UWAGI inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum(konsultacje, egzaminy), liczba godzin 12

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna najważniejszych filozofów europejskich i poruszane przez nich problemy	TZ_KW06	1
Wiedza –W2	Zna wybrane teksty filozoficzne	TZ_KW06	1
Umiejętności –U1	Umie krytycznie czytać teksty zawierające problemy filozoficzne	TZ_KU02	1
Umiejętności –U2	Posiada umiejętność precyzyjnego stosowania pojęć z zakresu filozofii i czytelnego werbalizowania swoich myśli i poglądów	TZ_KU05	1
Kompetencje –K1	Jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	TZ_KK01	2
Kompetencje –K2	Jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etycznie świadomy	TZ_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy