



ZASADY WYPEŁNIANIA POLECENÍ SYLABUSA

Informacje wstępne

- ▶ Do prawidłowego wypełnienia sylabusa niezbędne jest zapoznanie się z:
 - ▶ planem studiów dla odpowiedniego kierunku. Plany studiów dostępne są na stronie internetowej Wydziału/Instytutu:

<http://wnoz.sggw.pl/programy-studiow/>

Dla każdego kierunku i stopnia zamieszczone są plany obowiązujące dla studiów rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/20 oraz w roku akademickim 2019/20 (należy wybrać właściwy plan).
 - ▶ Efektami kształcenia (studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/20) lub efektami uczenia się (studia rozpoczęte w roku akademickim 2019/20).
- ▶ Druk sylabusa jest inny dla studiów rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/20 i dla studiów rozpoczętych w roku akademickim 2019/20.
- ▶ W przypadku wprowadzania zmian w istniejących sylabusach należy zapoznać się z obowiązującą na Wydziale procedurą:

<http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/zasady-wprowadzania-zmian-w-sylabusach.pdf>

Wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus) (Załącznik do Uchwały nr 28 - 2016/2017 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)

Wzór obowiązuje dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :				ECTS ²⁾	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :					
Kierunek studiów ⁴⁾ :					
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :					
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :					
Jednostka realizująca ⁷⁾ :					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień rok	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :		Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :					
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a); liczba godzin; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin				

Liczba pkt. ECTS przypisana danemu przedmiotowi w planie studiów

Wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus) Załącznik do Uchwały nr 67 - 2018/2019 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie)

Wzór sylabusu obowiązujący dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Liczba pkt. ECTS przypisana danemu przedmiotowi w planie studiów

Nazwa zajęć:				ECTS	
Nazwa zajęć w j. angielskim:					
Zajęcia dla kierunku studiów:					
Język wykładowy:			Poziom studiów:		
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru:	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):			2019/2020	Numer katalogowy:	
Koordynator zajęć:					
Prowadzący zajęcia:					
Jednostka realizująca:					
Jednostka zlecająca:	Wydział Nauk o Żywności				
Założenia, cele i opis zajęć:					

Wzór sylabusa dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Wpisać rok, od którego obowiązuje sylabus w obecnej formie np. „od 2019/20”

Wpisać symbol przypisany do przedmiotu w planie studiów

Przedmiot obligatoryjny lub obligatoryjno-fakultatywny lub fakultatywny (według planu studiów)

Wypełnić według planu studiów

Zostawić właściwe (według planu studiów)

Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień rok	c) stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :		Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	

Wpisać: semestr zimowy lub semestr letni

Wzór sylabusa dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Wpisać numer semestru zgodnie z planem studiów

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe	Numer semestru:	<input type="checkbox"/> semestr zimowy
<input type="checkbox"/> niestacjonarne	<input type="checkbox"/> kierunkowe		<input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:

Zaznaczyć „x” właściwe okienko według planu studiów

Wpisać rok, od którego obowiązuje sylabus w obecnej formie np. „od 2019/20”

Wpisać symbol przypisany do przedmiotu w planie studiów

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Osoba odpowiedzialna za przedmiot
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Instytut, Katedra lub Samodzielny Zakład.....
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Technologii Żywności

- Prowadzący zajęcia – wpisujemy :
 - **Stopień/tytuł i nazwisko i imię** osoby prowadzącej przedmiot **samodzielnie** lub
 - „**Pracownicy Katedry/Samodzielnego Zakładu..... Instytutu**” jeżeli przedmiot jest realizowany przez kilka osób (ewentualnie podać „Pracownicy i doktoranci.....”, jeżeli doktoranci też uczestniczą w prowadzeniu zajęć).

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Koordynator zajęć:	Osoba odpowiedzialna za przedmiot
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut, Katedra lub Samodzielny Zakład...
Jednostka zlecająca:	Wydział Technologii Żywności

- Prowadzący zajęcia – wpisujemy :
 - **Stopień/tytuł i nazwisko i imię** osoby prowadzącej przedmiot **samodzielnie** lub
 - **„Pracownicy Katedry/Samodzielnego Zakładu..... Instytutu,”** jeżeli przedmiot jest realizowany przez kilka osób (ewentualnie podać „Pracownicy i doktoranci.....”, jeżeli doktoranci też uczestniczą w prowadzeniu zajęć).

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Krótki opis
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	<p>a); liczba godzin</p> <p> podać formę zajęć np. wykład, ćwiczenia</p> <p>b); liczba godzin</p> <p> audytoryjne / ćwiczenia laboratoryjne / ćwiczenia</p> <p> projektowe / ćwiczenia terenowe / ćwiczenia</p> <p>c); liczba godzin</p> <p> seminaryjne. Jeżeli przedmiot jest realizowany w</p> <p> kilku formach dydaktycznych, należy wskazać</p> <p>d); liczba godzin</p> <p> wszystkie. Sumaryczna liczba godzin wykładów i</p> <p> ćwiczeń musi być zgodna z planem studiów.</p>
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	informacje o stosowanych metodach dydaktycznych np. dyskusja, projekt, rozwiązywanie problemu, doświadczenie/eksperyment, studium przypadku, gry symulacyjne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Rozszerzyć informacje zawarte w polu „Założenia i cele przedmiotu”.</p> <p>Jeżeli przedmiot realizowany jest w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy oddzielnie i zwięźle opisać każdą z tych form.</p> <p>Tematyka wykładów:.....</p> <p>Tematyka ćwiczeń:.....</p>
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	podać ewentualne nazwy przedmiotów, których wcześniejsze formalne zaliczenie jest niezbędne do realizacji opisywanego modułu/przedmiotu. Nazwy wymienionych przedmiotów muszą być zgodne z podanymi w planie studiów.

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Założenia, cele i opis zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> • Krótki opis treści przedmiotu • Zwięzły opis treści przedmiotu. Jeżeli przedmiot realizowany jest w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy zwięźle opisać każdą z tych form. 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="835 446 1416 668"> W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin </td> <td data-bbox="1488 446 2298 668"> Wybrać formę zajęć. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach dydaktycznych, należy wskazać wszystkie przypisując odpowiednią liczbę godzin. Sumaryczna liczba godzin wykładów i ćwiczeń musi być zgodna z planem studiów. </td> </tr> </table>	W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin	Wybrać formę zajęć. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach dydaktycznych, należy wskazać wszystkie przypisując odpowiednią liczbę godzin. Sumaryczna liczba godzin wykładów i ćwiczeń musi być zgodna z planem studiów.
W – wykład, liczba godzin C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin	Wybrać formę zajęć. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach dydaktycznych, należy wskazać wszystkie przypisując odpowiednią liczbę godzin. Sumaryczna liczba godzin wykładów i ćwiczeń musi być zgodna z planem studiów.		
Metody dydaktyczne:	informacje o stosowanych metodach dydaktycznych np. dyskusja, projekt, rozwiązywanie problemu, doświadczenie/eksperyment, studium przypadku, gry symulacyjne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podać ewentualne nazwy przedmiotów, których wcześniejsze formalne zaliczenie jest niezbędne do realizacji opisywanego modułu/przedmiotu. Nazwy wymienionych przedmiotów muszą być zgodne z podanymi w planie studiów.		

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Należy zamieścić efekty kształcenia (opisane za pomocą tzw. „czasowników akcji”) – 02 - wiedza (np. student wie, zna..), umiejętności (student umie, potrafi...), kompetencje społeczne (jest świadomy....), które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), ... - należy podać efekty kształcenia wspólnie dla wszystkich form.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	wpisać sposoby dokumentowania osiąganych przez studenta efektów (np. okresowe prace pisemne, złożone projekty, imienne karty oceny studenta, treść pytań egzaminacyjnych z oceną, itp.),
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	

Należy przedstawić, w jaki sposób weryfikowane będzie osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia dla przedmiotu - **dla każdego z wymienionych w powyżej np.:**


- 01- kolokwium, egzamin**
- 02- sprawozdanie**
- 03, 04- prezentacja**
- 05, 06 - egzamin**

Student zaliczając dany przedmiot (**po osiągnięciu wszystkich zakładanych dla przedmiotu efektów w minimalnym akceptowalnym stopniu - ocena dostateczna - 3**), otrzymuje **jedną ocenę i pełną liczbę określonych dla przedmiotu punktów ECTS.**

Należy przyporządkować wszystkim elementom wymienionym w polu „sposób weryfikacji efektów kształcenia” wagi niezbędne do ustalenia oceny końcowej **np.:** egzamin 50%, kolokwium 20%, sprawozdania 20%, prezentacja 10%.

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Należy zamieścić efekty uczenia się w oddzielnych rubrykach dla wiedzy (np. student wie, zna..), umiejętności (np. student umie/potrafi...), kompetencje społeczne (np. jest świadomy/ jest gotów....), które student nabywa poprzez realizację danego przedmiotu. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy podać efekty kształcenia wspólnie dla wszystkich form.

Efekty uczenia się:	Wiedza: W1..... W2..... ...	Umiejętności: U1..... U2..... ...	Kompetencje: K1..... K2..... ...
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Należy przedstawić, w jaki sposób weryfikowane będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się dla przedmiotu - dla każdego z wymienionych w powyżej np.: W1- kolokwium, egzamin U1- sprawozdanie W2, K4- prezentacja W3, K1 - egzamin		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	wpisać sposoby dokumentowania osiągniętych przez studenta efektów (np. okresowe prace pisemne, złożone projekty, imienne karty oceny studenta, treść pytań egzaminacyjnych z oceną, itp.),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:			

Student zaliczając dany przedmiot **(po osiągnięciu wszystkich zakładanych dla przedmiotu efektów w minimalnym akceptowalnym stopniu - ocena dostateczna - 3)**, otrzymuje **jedną ocenę i pełną liczbę określonych dla przedmiotu punktów ECTS.**

Należy przyporządkować wszystkim elementom wymienionym w polu „sposób weryfikacji efektów uczenia się” wagi niezbędne do ustalenia oceny końcowej np.: **egzamin 50%, kolokwium 20%, sprawozdania 20%, prezentacja 10%.**

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta (**sumy godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego oraz godzin pracy własnej studenta**)

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵):

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²:	..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	..... ECTS

Przykładowe **wyliczenie godzin nakładu pracy** studenta i pkt. ECTS gdy pkt. ECTS są już przypisane danemu przedmiotowi:

Np. 4 punkty ECTS (wpisane na 1 stronie sylabusu) odpowiadają 100-120 godzinom całkowitego nakładu pracy studenta 100-120 godzin obejmuje liczbę godzin przeznaczoną na:

- wszystkie formy ćwiczeń
- wykłady
- konsultacje
- uczestnictwo we wszystkich formach zaliczeń (częstkowych, egzamin)
- przygotowanie do wszystkich form zaliczeń
- uzupełnienie notatek po zajęciach
- przygotowanie sprawozdań, prezentacji

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta (**sumy godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego oraz godzin pracy własnej studenta**)

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵):

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²:	..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	..... ECTS

- Szacujemy liczbę godzin bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (**wszystkie formy ćwiczeń, wykłady, konsultacje zaliczenia, egzaminy**)
- Wyliczamy punkty ECTS dla oszacowanej liczby godzin stosując zasadę, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom

- Obliczamy liczbę godzin **wszystkich form ćwiczeń**
- Wyliczamy punkty ECTS dla oszacowanej liczby godzin stosując zasadę, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom.
- Jeżeli jedyną formą zajęć są wykłady wpisujemy „0”

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	..... ECTS

Przykładowe **wyliczenie godzin nakładu pracy** studenta i pkt. ECTS gdy pkt. ECTS są już przypisane danemu przedmiotowi:

Np. 4 punkty ECTS (podane na 1 stronie sylabusu) odpowiadają 100-120 godzinom całkowitego nakładu pracy i obejmują liczbę godzin przeznaczoną na:

- wszystkie formy ćwiczeń
- wykłady
- konsultacje
- uczestnictwo we wszystkich formach zaliczeń (częstkowych, egzaminie)
- przygotowanie do wszystkich form zaliczeń
- uzupełnienie notatek po zajęciach
- przygotowanie sprawozdań, prezentacji

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	..... ECTS

- Szacujemy liczbę godzin bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (**wszystkie formy ćwiczeń, wykłady, konsultacje zaliczenia, egzaminy**)
- **Wyliczamy punkty ECTS dla oszacowanej liczby godzin stosując zasadę, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom**

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020**

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia: Należy wpisać wszystkie przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna.....	KW_01, ...
02	Umie.....	KU_01,
03	Jest świadomy.....	KK_01,
04		
05		

Przyporządkować każdemu efektowi przedmiotowemu efekty sformułowane dla danego kierunku i stopnia studiów wpisując odpowiedni symbol np.:

Efekty kształcenia dostępne na stronach:

Bezpieczeństwo żywności - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/B%C5%BB-I-efekty-kszta%C5%82cienia-.pdf>

Technologia żywności i żywienie człowieka I stopień - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/efekty-T%C5%BB-I-STOPIE%C5%83.pdf>

Technologia żywności i żywienie człowieka II stopień - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/efekty-T%C5%BB-II-stopie%C5%84-5.pdf>

Towaroznawstwo w biogospodarce - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/efekty-Tow-I-stopie%C5%84.pdf>

Towaroznawstwo -

Wzór dla programów studiów **rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020**

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Zna.....	BZ_KW07 BZ_KW03	2 3
Wiedza – W2			
Umiejętności – U1	Umie.....	BZ_KU01 BZ_KU02	2 2
Umiejętności – U2			
Kompetencje – K1	Jest świadomy.....	BZ_KK02	1
Kompetencje – K2			

Przyporządkować
każdemu efektowi
przedmiotowemu
efekty
sformułowane dla
danego kierunku i
stopnia studiów
wpisując
odpowiedni
symbol np.:

Efekty uczenia dostępne na stronach:

Bezpieczeństwo żywności (skrót przed efektem BZ) - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/Efekty-uczenia-si%C4%99-B%C5%BB-.pdf>

Technologia żywności i żywienie człowieka I stopień (skrót przed efektem TZ) - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/efekty-uczenia-si%C4%99-T%C5%BB-I-stopie%C5%84.pdf>

Technologia żywności i żywienie człowieka II stopień (skrót przed efektem TZ) – <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/Efekty-uczenia-si%C4%99-T%C5%BB-II-stopie%C5%84-1.pdf>

Towaroznawstwo w biogospodarce (skrót przed efektem TB) - <http://wnoz.sggw.pl/wp-content/uploads/Efekty-uczenia-si%C4%99-TB-I-stopie%C5%84.pdf>

Określić siłę oddziaływania
każdego efektu
przedmiotowego na dany
efekt kierunkowy w skali :
3 – zaawansowany i
szczegółowy, 2 –
znaczący, 1 – podstawowy,