

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Historia filozofii		ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	History of Philosophy			
Kierunek studiów:	Technologia żywności i żywienie człowieka			
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. Krystyna Najder- Stefaniak			
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Andrzej Korczak			
Jednostka realizująca:	Zakład Filozofii, Katedra Edukacji i Kultury Wydział Nauk Społecznych			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk o Żywności			
Status przedmiotu:	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok I	c) stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	semestr zimowy	jęz. wykładowy: polski		
Założenia i cele przedmiotu:	Uczestnictwo w kulturze intelektualnej dzięki znajomości i rozumieniu podstawowych kierunków filozofii europejskiej			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład: liczba godzin 30; b) ćwiczenia laboratoryjne: liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne:	Wykład: prezentacja wybranych tematów z historii filozofii przez wykładowcę. Ćwiczenia: czytanie i komentowanie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja dotycząca problemów poruszonych na wykładzie, pytania do wykładowcy na temat niezrozumiałych dla studentów twierdzeń i pojęć omawianego filozofa			
Pełny opis przedmiotu:	Wykłady: Narodziny filozofii europejskiej. Główne pojęcia presokratyków. Heraklit z Efezu. Sokratesa a sofisci. Platon – teoria bytu, poznania i państwa. Metafizyka i etyka Arystotelesa. Teoria szczęścia Epikurejczyków i Stoików. Święty Augustyn i filozofia chrześcijańska. Przełom kartezjański w filozofii i nauce europejskiej. Teoria N. Machiavelli. B. Pascal. Angielskie i francuskie oświecenie w filozofii. Filozofia i etyka I. Kanta. Historiozofia G.W.F. Hegla. Polska i europejska reakcja na filozofię Hegla. Wybrane kierunki filozofii współczesnej. Ćwiczenia: czytanie i komentowanie aforyzmów mądrościowych Heraklita z Efezu, czytanie i komentowanie „Obrony Sokratesa,, Platona, czytanie i komentowanie „Uczty,, Platona, czytanie i komentowanie fragmentów Epikteta, czytanie i komentowanie „Listu do Menojkeusa,, Epikura, czytanie i komentowanie fragmentów „Wyznań,, św. Augustyna, czytanie i komentowanie „Tristana i Izoldy,, , czytanie i komentowanie fragmentów „Myśli,, Pascala, czytanie i komentowanie fragmentów „Wiedzy radosnej,, i „Tako rzecze Zaratustra,, F. Nietzschego, czytanie i komentowanie wybranych fragmentów dzieł filozofów współczesnych			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	brak			
Założenia wstępne:	brak			
Efekty kształcenia:	01 – Zna podstawowe kierunki filozoficzne i sylwetki najważniejszych filozofów. 02 – Potrafi odpowiedzieć na zadane pytania dotyczące najważniejszych filozofów europejskich. 03 – Jest przygotowany do czytania podstawowych tekstów filozoficznych i ich opracowań.	Dodaj tekst		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	dyskusja na ćwiczeniach, pytania do studentów na ćwiczeniach, kolokwia cząstkowe, kolokwium lub rozmowa zaliczeniowa			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Teksty kolokwium cząstkowych studentów, tekst kolokwium końcowego lub protokół rozmowy zaliczeniowej			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	obecność na ćwiczeniach, aktywność ogólna na ćwiczeniach, poprawność odpowiedzi na pytania zadane na kolokwium cząstkowych, oporawność odpowiedzi na pytania zadane			

	na kolokwium końcowym lub końcowej rozmowie zaliczeniowej
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa, sale do ćwiczeń
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. M. Brzostek, J. Chojnacki, Z. Wendland, Antologia historii filozofii, Warszawa 1999, (wydawnictwo SGGW). 2. Poszczególne pozycje wydawnictwa PIW z serii: Myśli i Ludzie, poświęcone sylwetkom i poglądom wybranych filozofów europejskich 3. A. Korczak, Mądrość Starożytnych Greków, Kraków 2007 4. W Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1997 5. Z. Wendland, Historia filozofii, Warszawa 2009, (wydawnictwo SGGW).	
UWAGI: Dodaj tekst	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Dodaj tekst	Dodaj tekst
02	Dodaj tekst	Dodaj tekst
03	Dodaj tekst	Dodaj tekst
04	Dodaj tekst	Dodaj tekst
05	Dodaj tekst	Dodaj tekst