

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2015/2016	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy informatyki			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Fundamentals of Computer Science				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Technologia żywności i żywienie człowieka				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Leszek Sieczko				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Doświadczalnictwa i Bioinformatyki				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii, Katedra Doświadczalnictwa i Bioinformatyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Żywności				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot obligatoryjny	b) stopień I rok I	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z podstawami technologiami informatycznymi, oprogramowania i zasobów sprzętowych. Przekazanie umiejętności wykorzystania systemów informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem sieci do pozyskiwania informacji. Kształtowanie umiejętności posługiwania się edytorem tekstów. Wyrobienie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania baz danych tabelarycznych, przedstawienie możliwości wykonywania analiz przy pomocy arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie raportów, tabelarycznych i graficznych (wykresy), oraz wyrobienie podstawowych umiejętności samodzielnego wykorzystania arkuszy z użyciem funkcji wbudowanych do innych zastosowań związanych z przetwarzaniem informacji.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	Wykład: liczba godzin 16 Ćwiczenia laboratoryjne: liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Rozwiązanie problemu, studium przypadku, praca pod kierunkiem prowadzącego				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka wykładów: System komputerowy. Budowa komputera. Organizacja pracy i korzystania z komputera, systemy plików, pamięci dyskowe. Sieci komputerowe, budowa i wykorzystanie. Systemy Operacyjne. Użytkowanie komputera, możliwości i zasady użytkowania programów komputerowych, typy oprogramowania. Charakterystyka systemów informacyjnych. Bezpieczeństwo i zdrowie środowiska pracy. Elementy programowania komputerowego. Tematyka ćwiczeń: Podstawy pracy w Windows. Organizacja pracy w tych systemach. Wykorzystywanie możliwości sieciowych komputera. Edytor tekstu Writer: formatowanie tekstu, wstawianie i formatowanie symboli, tabulatorów, tabel, wstawianie obiektów graficznych, dokumenty wielostronicowe, korespondencja seryjna z wykorzystaniem baz danych, edycja wzorów.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Matematyka w zakresie szkoły średniej				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	Student powinien: 01 – definiować potrzeby i zakres stosowania technologii informatycznych 02 – objaśniać relacje wynikające pomiędzy danymi a informacją pozyskaną i przetworzoną 03 – umieć analizować dane tabelaryczne	04 – dobierać właściwą graficzną formę prezentacji danych, 05 – umieć eksplorować dane i na ich podstawie obliczać wskaźniki 06 – umieć stosować narzędzia prezentacji tekstowej i graficznej. 07 – być świadomym sposobu licencjonowania i wykorzystania oprogramowania komputerowego			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 07 – test komputerowy 03, 04, 05, 06 – kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych 01, 03, 04, 06 – grupowy projekt				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną w formie elektronicznej, pliki zadań wykonywanych na kolokwium ćwiczeniowych, raporty projektów grupowych w formie plików elektronicznych, karta ocen cząstkowych w formie elektronicznej				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Egzamin z części wykładowej 45%; kolokwium praktyczne ze stosowania narzędzi do edycji i prezentacji tekstów – 45%; ocena aktywności studenta na zajęciach – 10%				

Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Wykłady – sala dydaktyczna plus elementy kształcenia na odległość (blended learning), ćwiczenia – laboratorium komputerowe
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
Książki dostępne w formie eBooków w BG SGGW: http://kursdlaopornych.pl/ http://przepis-na-lo.pl/ - Howil W., OpenOffice 2.0 w szkole i nie tylko. Helion 2008. - Howil W., OpenOffice.ux.pl Calc 2.0. Ćwiczenia. Helion 2008. - Howil W., Po prostu OpenOffice.ux.pl 3.x. Helion 2010. - Zrób to lepiej! O sztuce komputerowego składania tekstu, Wydawnictwo Naukowe PWN/MIKOM, 83-01-14962-0 - Funkcje w Excelu, Wydawnictwo Naukowe PWN/MIKOM, 83-01-14726-1 - Word 2007. Ćwiczenia, Wydawnictwo Naukowe PWN/MIKOM, 978-83-01-15895-8	
Inna zalecana literatura. - Mendrala D., Szeliga M.- Windows 7 PL. Kurs. Helion 2010. - Łuszczak E., Kopertowska M.,- Word 2003. Ćwiczenia. Mikom. - Grela G.- Wyszukiwanie informacji w Internecie. Wydawnictwo Mikom, - Karciaz M., Dutko M., Informacja w Internecie. PWN 2010 - Wróblewski P.- ABC komputera, Helion 2010, wydanie VII. - Alexander M, Walkenbach J., Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha. Helion 2011.	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	definiować potrzeby i zakres stosowania technologii informatycznych	K_W01, K_W10, K_W13, K_W20, K_U16, K_K03
02	objaśniać relacje wynikające pomiędzy danymi a informacją pozyskaną i przetworzoną	K_U04, K_U06, K_U12
03	umieć analizować dane tabelaryczne	K_U04, K_U06, K_U12, K_U14
04	dobierać właściwą graficzną formę prezentacji danych	K_U04, K_U12
05	umieć eksplorować dane i na ich podstawie obliczać wskaźniki	K_U04, K_U06, K_U12, K_K05
06	umieć stosować narzędzia prezentacji tekstowej i graficznej	K_U04, K_U09, K_U12, K_U17
07	być świadomym sposobu licencjonowania i wykorzystania oprogramowania komputerowego	K_W22